

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๒.๔ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ	๕	สถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษาได้มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานในการจัดทำแผนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนของผู้เรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาจัดกิจกรรม แบบ Online Onsite โดยมีการแต่งตั้งคำสั่งครูผู้สอนประจำกลุ่มการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คำสั่งเลขที่ ๒๒๑/๒๕๖๕ จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ๔,๑๑๙ คน และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คำสั่งเลขที่ ๑๗๙/๒๕๖๖ จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ๔,๐๔๕ คน	ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีการกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ On-site, Online และมีการจัดการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของผู้เรียน ตามคำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี อย่างเคร่งครัด โดยสามารถดำเนินการในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งการดำเนินการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ จากการดำเนินการจัดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง ในปี	๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการสอนเสริม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมดุลกับความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสำคัญของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และได้มีการวิเคราะห์ความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าบรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดของรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ มีการประเมินผลการเรียนการสอน เพื่อตอบคำถามว่าการจัดการศึกษานั้นบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ โดยมีการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ การใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน การทำรายงาน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้จากห้องสมุดประชาชนและเว็บไซต์	งบประมาณ ๒๕๖๖ มีร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๓ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๘๘ ผลการเรียนเกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จบหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๓๕๐๑ ผลการสอบ N-Net ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๒ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เป็นต้น เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบจุดบกพร่อง สามารถนำมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป อีกทั้งมีการออกแบบใบงานในลักษณะต่าง ๆ เช่น การเขียนตอบ การโต้ตอบระหว่างครูกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนตอบคำถามโดยเขียนในลักษณะความเรียง หรือตอบแบบยาวๆ เพื่อประเมินความเข้าใจ และการนำแบบทดสอบมาใช้ในลักษณะปรนัยเพื่อทดสอบผู้เรียน แบ่งออกเป็นส่วนย่อยๆ เช่น แบบถูก-ผิด แบบเติมคำ แบบจับคู่ และแบบเลือกตอบ เป็นต้น โดยใช้เกณฑ์อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เป็น ๖๐ : ๔๐ คะแนน การประเมินผลระหว่างภาคเรียน ๖๐ คะแนน (Onsite) ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ๑/๒๕๖๖ - คะแนนบันทึกการเรียนรู้ ๑๐ คะแนน - คะแนนแบบฝึกหัด ๑๕ คะแนน - คะแนนผลงาน/ชิ้นงาน ๑๕ คะแนน - คะแนนทดสอบย่อย ๒๐ คะแนน	<u>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>   <u>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)</u>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ ใช้เกณฑ์อัตราส่วนดังนี้ การประเมินผลระหว่างภาคเรียน ๖๐ คะแนน - คะแนนบันทึกการเรียนรู้ ๑๐ คะแนน - คะแนนแบบฝึกหัด ๑๐ คะแนน - คะแนนผลงาน/ชิ้นงาน ๒๐ คะแนน - คะแนนโครงงาน ๒๐ คะแนน การประเมินผลปลายภาคเรียน ๔๐ คะแนน ประเมินผลงานของผู้เรียน โดยใช้เกณฑ์อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียนใน รายวิชาต่าง ๆ เป็น ๖๐ : ๔๐ คะแนน เมื่อได้ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการ สอบปลายภาคเรียนเสร็จสิ้น นักศึกษาสามารถ ตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ที่ เว็บไซต์ http://nfe-student.com/yarang (บริการข้อมูล การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	 ประกาศสัมพันธบัตร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ยะรัง กำหนดการสอบปลายภาคประจำภาคเรียนที่ 1/2566 ✓ วิชาบังคับ วันที่ 16-17 กันยายน 2566 ✓ วิชาเลือก วันที่ 23 กันยายน 2566 ณ สถานที่ดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านระแวง 2. โรงเรียนชุมชนบ้านพองสา 3. โรงเรียนตลาดนัดบะยาเอ 4. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 (บ้านดงไผ่) 5. โรงเรียนวัดจันทวนาราม ติดต่อรับตารางสอบได้ที่ครูประจำกลุ่ม <u>ประกาศสัมพันธบัตรการสอบปลายภาค</u>  <u>การวัดและประเมินผลการสอบปลายภาค</u>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษาได้มีการออกแบบมีการนำกระบวนการวัดผลและประเมินผลของผู้เรียนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยได้มอบหมายให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินการสอบ ทั้งการสอบวัดผลกลางภาคเรียน โดยมีการสอบการสอบวัดผลกลางภาคเรียน โดยจัดสอบ ณ กศน.ตำบลแต่ละตำบล และการสอบวัดผลปลายภาค สถานศึกษามีแนวทางในการจัดสอบปลายภาคโดยจัดสนามสอบ ๕ สนามสอบ ได้แก่ ๑. สนามสอบโรงเรียนชุมชนบ้านพงสตา ๒. สนามสอบโรงเรียนบ้านระแว้ง ๓. สนามสอบโรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ ๔. สนามสอบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไผ่) ๕. สนามสอบโรงเรียนวัดอัมพวนาราม และจากคะแนนเก็บชิ้นงาน ใบงาน	<u>ร่องรอยหลักฐาน</u> ๑. คำสั่งแต่งตั้ง และรายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาค ๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสาระทักษะการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน สาระทักษะการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต สาระทักษะการพัฒนาสังคม การดำเนินชีวิต สาระทักษะการพัฒนาสังคม ๓. เครื่องมือการวัดการประเมินผล เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินผลงานของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ๔. รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ http://nfe-student.com/yarang (บริการข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ๕. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ๖. เกณฑ์การนิเทศการจัดการเรียนการสอน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๓. Check (การตรวจสอบ) สถานศึกษาได้มีการดำเนินการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่เพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียน การสอนของผู้เรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้ครบกระบวนการตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งการวัดและประเมินผล การติดตาม การดำเนินงานในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอนของครูโดยมีคณะนิเทศ จาก สกร. อำเภอยะรัง นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการการสอนที่มีคุณภาพและบรรลุตาม วัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และได้นำผลการนิเทศ มาสรุปสภาพปัญหาและดำเนินการแก้ไขต่อไป ส่วน สภาพปัญหาการดำเนินการจัดสอบพบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่แต่งกายไม่เรียบร้อย (ไม่สวมชุดนักศึกษา) โดยนำสภาพปัญหาของผู้เรียนมาเสนอต่อผู้บริหาร และนำมาพัฒนาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในปี ถัดไป วิธีการวัดและประเมินผลของผู้เรียนที่			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หลากหลาย เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินผลงานของผู้เรียน วิธีการวัดและประเมินผลของผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบ ๔. Action (การปรับปรุง) สถานศึกษาได้มีการประเมินผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมีการทบทวน หรือติดตาม ประเมินกระบวนการออกแบบ และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจากการวัดและประเมินผลพบว่า รายวิชาภาษาไทย พท31001 นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล แก้ปัญหาโดยมีการจัดโครงการสอนเสริมให้กับผู้เรียน โครงการ Math day camp และโครงการ Fun lap scientific tour เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการนำข้อมูลจากสมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4) บันทึกหลังการสอน เพื่อเป็นการติดตามผู้เรียนว่ามีปัญหา และอุปสรรคใดบ้างที่ต้องแก้ไข มีพฤติกรรมของผู้เรียนใดบ้างที่ต้องพัฒนา			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อย่างต่อเนื่อง แล้วนำสภาพปัญหาและจุดควรพัฒนา มาดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เมื่อได้ดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลการสอบปลายภาคเรียนเสร็จสิ้น นักศึกษาสามารถตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ที่ เว็บไซต์ http://nfe-student.com/yarang (บริการข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ๕. Accountability (ความรับผิดชอบ ต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง รับทราบอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงแนวทางในการวัด และประเมินผลในการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook, LINE และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา			

