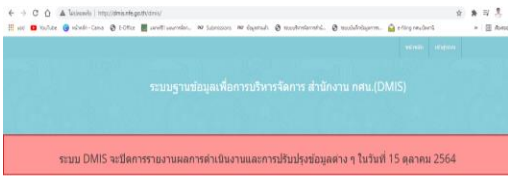


มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๓๐			๓๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๔	สกร. อำเภอยะรัง มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษาได้มีการจัดประชุมบุคลากรสถานศึกษาเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับขั้นพื้นฐาน ๒) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย นำผล	ผลการดำเนินงาน 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี	๔	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ๒๕๖๓ และศึกษาแผนจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) รวมทั้งนำข้อเสนอจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในการประเมินตนเองในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้มีการจัดทำคำสั่งของสถานศึกษา ที่ ๑๙๘/๒๕๖๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ ๑๙๓/๒๕๖๖ พร้อมทั้งมีการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ แนวทางการจัดการศึกษา และแผนการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปี และมีการมอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้	7. สถานศึกษามีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา 10. สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		รับผิดชอบภาระงานตามความเชี่ยวชาญและความเหมาะสม ๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษามีการเรียนการสอนนอกกระบวนการศึกษาตามอัยยาศัยตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยแบ่งเป็นตามมาตรฐานการศึกษา ๓ ประเภท ดังนี้ ๑) การศึกษานอกกระบวนการระดับขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดทำโครงการได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต. ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ นอกจากนี้สถานศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการการประกอบอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ๒) การศึกษา	ตัวอย่างระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบ DMIS  ระบบ DMIS จะเปิดการใช้งานผลการดำเนินงานและการมีรับรู้งานต่าง ๆ ในวันที่ 15 ตุลาคม 2564  E-planning		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ ได้แก่ โครงการการศึกษาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีอาชีพ และเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของประชาชนในตำบล และ ๓) การศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมโครงการ ได้แก่ โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ห้องสมุดประชาชนอำเภอยะรัง โครงการบ้านหนังสือชุมชน เป็นต้น เพื่อส่งเสริมกลุ่มเป้าหมายให้เกิดการรักการอ่านและยกระดับคุณภาพชีวิต และโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่สถาบันปอเนาะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสถาบันปอเนาะได้ฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพตามความต้องการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓. Check (การตรวจสอบ) สถานศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นประจำทุกไตรมาส	ภาพกิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกัน  		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มาส และประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันผ่านระบบ Facebook เพื่อติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานในแต่ละไตรมาส เมื่อผู้รับผิดชอบโครงการจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีการสรุปผลการจัดโครงการ ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการเสนอต่อที่ประชุม เพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงการจัดทำกิจกรรมโครงการในปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาได้มีการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาศึเครือข่ายรับทราบผลการประเมิน จากนั้นมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณารับทราบ ๔. Action (การปรับปรุง) สถานศึกษาได้มีการนำผลสรุปการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี	การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน  ร่องรอย/หลักฐาน ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ๒. แผนการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗)		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		งบประมาณ ๒๕๖๖ มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีการรายงานผลการดำเนินงานและนำข้อมูลขึ้นในระบบ DMIS ระบบ e-filing และระบบ e-office ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานการติดตามการรายงานในระบบ DMIS และสถานศึกษาได้การนำผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษามีการบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาควิชา และผู้รับบริการ ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลการประเมินตนเองในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี	๓. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔. คำสั่งที่ ๑๙๘/๒๕๖๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ ๑๙๓/๒๕๖๖ ๖. เอกสารรายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๗. ระบบ DMIS สืบค้นได้ที่ - http://dmis.nfe.go.th/dmis/ ๘. ระบบ e-filing สืบค้นได้ที่ - http://pattani.nfe.go.th:๘๐๐/efiling/ ๑๐. ระบบ e-office ของสถานศึกษา ๑๑. ระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สืบค้นได้ที่ http://๒๐๓.๑๕๙.๒๕๑.๑๔๔/sar/		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา และผ่านระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้			