

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๓ ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ของ สถานศึกษา	๓	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษาได้มอบหมายให้มีการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงาน กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา มีการประชุม วางแผนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการนิเทศ แล้ว จัดทำแผน การกำกับ นิเทศติดตาม มีการมอบหมาย ผู้รับผิดชอบตามภารกิจงานของสถานศึกษาโดย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เช่น งานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ในทุกระดับการศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลทั้ง 12 แห่ง และในสถาบันศึกษาปอเนาะของ สกร. อำเภอยะรัง (กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ) งาน	<u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานนิเทศการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษาตามภารกิจงาน สกร. ตามที่ได้รับ มอบหมาย คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตาม มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดทำแผนการกำกับ นิเทศติดตาม และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ตามภารกิจงานของสถานศึกษา คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตาม มีการดำเนินงานของ สถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีวิธีการ กำหนดปฏิทินการนิเทศตามภารกิจงานไว้อย่าง	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษาต่อเนื่อง (กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน) งานการศึกษาตามอัธยาศัย งาน จชต. เป็นต้น) ๒. Do (การดำเนินงาน) คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตาม มีการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีวิธีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามภารกิจงาน โดยมีการนิเทศจากการลงพื้นที่ และบางกิจกรรมอาจมีการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยากร ผู้เรียน ประชาชน ตลอดจนเครือข่ายที่มีส่วนร่วม ดังนี้	ชัดเจน คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตามมีการจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเสนอแนะและพัฒนางานในทางที่ดีขึ้น <u>ผลการดำเนินงาน</u> คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตามมีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละกิจกรรมพร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะคณะกรรมการสถานศึกษามาพัฒนางานตามภารกิจของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นเนื้อหาในการจัดอบรมตามนโยบายเร่งด่วนเพื่อสอดคล้องตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และมุ่งเน้นเพื่อให้ประชาชนมีทักษะด้านการพูด การเขียน การอ่าน และการ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ (หลักสูตร ๒๐๐ ชั่วโมง) ๑.๒ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายใช้วิธีการสอนดังนี้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ที่มีการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และออนแฮนด์ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใช้รูปแบบ วิธีการสอนดังนี้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ที่มีการจัดทั้งระดับตำบลและระดับอำเภอ ๒. การศึกษาต่อเนื่อง (รูปแบบ Onsite) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาอาชีพ - (ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรระยะสั้น ๔๐ ชม.) - (กลุ่มสนใจ หลักสูตรระยะสั้น ๖ ชม.) ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต(หลักสูตร อบรม ๕ ชั่วโมง)กิจกรรมการป้องกันโรคระบาดมือ เท้า ปาก	ฟัง ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและ สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างดี <u>ร่องรอย/หลักฐาน</u> ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานการ นิเทศ ๒. บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ๓. แผนการนิเทศติดตามรายไตรมาส ๔. ปฏิทินการนิเทศติดตาม ๕. เอกสารเครื่องมือนิเทศ ๖. แบบฟอร์ม/เครื่องมือนิเทศ (แบบบันทึกข้อมูล การนิเทศ) ๗. เอกสารสรุปรายงานผลการกำกับนิเทศติดตาม ๘. รายงานผลการกำกับนิเทศติดตามและ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๒.๓ กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน (หลักสูตร ๖ ชั่วโมง) ๓.การศึกษาตามอัธยาศัย (รูปแบบ Onsiteและ online) - ศูนย์การเรียนรู้ตำบล (๑๒ ตำบล) - ห้องสมุดประชาชนอำเภอยะรัง - ห้องสมุดสาขาประจำตำบล - บ้านหนังสือชุมชน - ห้องสมุดเคลื่อนที่ - แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - มุมหนังสือในสถาบันปอเนาะ - ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน ๔. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (จชต.) ๔.๑ การจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ มีกิจกรรมดังนี้ - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ ระดับ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมทั้งภาค เรียน๒/๒๕๖๕ และ ๑/๒๕๖๖ อาทิ เช่น โครงการ มหกรรมวิชาการและอาชีพ การพัฒนาทักษะ	<u>ภาพกิจกรรมการนิเทศ</u>   		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โครงการวิทยาศาสตร์ (สิ่งประดิษฐ์) โครงการอาสา ยุวกาต เป็นต้น ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมภาษาพาสันติสุข - กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ - กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์สู่การ ประกอบอาชีพ (ภาษาไทย) - กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์สู่การ ประกอบอาชีพ (ภาษาต่างประเทศ) ๓. Check (การตรวจสอบ) คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตามมีการ มี การประชุมวางแผนทีมงาน รายงานผลการนิเทศ อย่างต่อเนื่อง และร่วมกันสะท้อนสภาพปัญหา แนว ทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะต่างๆ มีการจัดทำ เอกสารสรุปข้อมูลและจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ	  		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงปัญหา/อุปสรรค ในการ จัดกิจกรรม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ไปในทางที่ดีขึ้น ๔. Action (การปรับปรุง) คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตาม มีการนำ ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในแต่ละกิจกรรมพร้อมทั้งนำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาในการ ร่วมกับผู้นำชุมชน ภาควิชาเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม มา พัฒนางานตามภารกิจของสถานศึกษาต่อไป ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษาได้มีการจัดทำรายงานผลการ นิเทศของสถานศึกษาให้ ผู้บริหารทราบ คณะกรรมการสถานศึกษา และเสนอให้หน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้	  <u>การเผยแพร่</u> <u>ผลการ</u> <u>ดำเนินงาน</u>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		รับทราบการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง			

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีคะแนนรวมเท่ากับ ๓ คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แผนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน. และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกศน.อำเภอยะรัง

๒. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายงานผลการจัดทำรายจ่ายการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี และมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. และสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานและความต้องการของบุคลากร

๔. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน เช่น ระบบ E-Back to school ในโครงการคาราวานปักหมุดพาน้องกลับมาเรียน การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และสอนเสริมตัว N-NET ออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์ม Pattani Learning Platform และ LSP กศน.อำเภอยะรัง เป็นต้น มีระบบบริการข้อมูลนักศึกษา <http://nfe-student.com/yarang/> และนำระบบ E-budget , E-money มาใช้ในการบริหารงบประมาณ และพัฒนาระบบ E-planning เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและสะดวกรวดเร็ว

๕. สถานศึกษามีการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการประชุมร่วมกันในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบพร้อมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณะ

๗. สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ในสาขาต่าง ๆ คลอบคลุมทั้ง สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ภาคเครือข่าย จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

๘. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในระบบ DMIS เป็นประจำทุกไตรมาส นำข้อปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะ มารวบรวมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมปี ๒๕๖๕ อย่างเป็นระบบ

๙. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่ได้รับเชิญให้เป็นตัวแทนในระดับจังหวัดไปนำเสนอผลการดำเนินงาน เช่น โครงการห้องเรียน TLP กศน. อำเภอยะรัง โครงการบูรณาการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในการจัดการศึกษาของ กศน. เรื่อง ลูกหยียะรัง มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่งชุมชนดงตันหยก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาต่อยอดการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมภาษาไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ เช่น ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ ผู้เรียนในตำบล ประชาชนทุกช่วงวัย เป็นต้น

๓. สถานศึกษาควรขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน. อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และต่อยอดการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาควรจัดการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน