

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๓ ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๓๐			๓๐	ยอดเยี่ยม
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	๓	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนดโดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษามีกระบวนการในการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ประกาศกำหนดจำนวนกรรมการ	ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการสรรหาและคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิและแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการติดประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา และสถานศึกษาได้ดำเนินการประชุมคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในที่ประชุม ให้คณะกรรมการผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๘ ราย เลือกรกรรมการ ๑ คน เป็นประธานกรรมการสถานศึกษาหลังจากประชุมคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา เรียบร้อยแล้วสถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปการประชุมพร้อม	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธาน คณะกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามประกาศ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ สถานศึกษาได้มีการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๘ คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านพัฒนาชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านสาธารณสุข โดยการประกาศรับสมัครการสรรหา และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ และแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ในการดำเนินงาน สถานศึกษาได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน และเชิญผู้สมัครทั้งหมด	กับเสนอรายชื่อประธานกรรมการสถานศึกษา ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี พิจารณาแต่งตั้งประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมีผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรังมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และภารกิจตามที่ระเบียบกำหนดให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง มีคู่มือคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางและเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และภารกิจของคณะกรรมการมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษามี ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาแก่ที่ประชุมศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มาประชุมในการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในที่ ประชุม ให้คณะกรรมการผู้ผ่านการคัดเลือก เลือก กรรมการ ๑ คน เป็นประธานกรรมการ สถานศึกษา เสนอรายชื่อประธานกรรมการสถานศึกษา ให้ สำนัก งานกศน.จังหวัดปัตตานี พิจารณาแต่งตั้งมีการ คัดเลือกประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมี ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง สำหรับ วาระการดำรงตำแหน่งของประธานกรรมการ มี วาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี แต่ไม่เกิน ๒ วาระ ยกเว้นผู้อำนวยการสถานศึกษาและเลขานุการ โดยตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษาของ กศน. อำเภอยะรัง จำนวน ๘ ราย ในด้านกระบวนการใน การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบที่กำหนด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง ได้มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่	อัยยาศัยอำเภอยะรังในด้านต่าง ๆ สามารถนำไป ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้เรียนและประชาชนผู้รับบริการต่อไป ไม่ว่าจะเป็น เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา การใช้ จ่ายเงินงบประมาณ และรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ สถานศึกษาตามบทบาทภารกิจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่องรอยหลักฐาน ๑. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๙ ๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี๒๕๖๕ ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ๕. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๖. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ๗. รายงานผลการปฏิบัติงาน/บันทึกข้อความ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และภารกิจตามที่ ระเบียบกำหนดให้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา นอกจากนี้ ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ อำเภอยะรัง ยังได้จัดทำคู่มือ คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางและเพิ่ม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และภารกิจ ของคณะกรรมการมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการ สถานศึกษา มีการสนับสนุนให้ความร่วมมือในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่ตามระเบียบกำหนด จาก การที่คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้เข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและมีการแสดง ความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาแก่ที่ ประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง ในด้าน ต่าง ๆ สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและประชาชน ผู้รับบริการต่อไป นอกจากนี้คณะกรรมการชุดนี้ยัง ได้เป็นผู้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ	๘. รายงานสรุปโครงการต่าง ๆ ๙. รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี ๑๐. รายงานสรุปการทำหลักสูตรสถานศึกษา ภาพกิจกรรม  		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตร การใช้จ่ายเงินงบประมาณ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ สถานศึกษาตามบทบาทภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง ทำให้การดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง บรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปตามแผนและนโยบายต่าง ๆ ก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประชาชนผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษา การประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การจัดระบบควบคุมภายใน เพื่อปฏิบัติงานทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่น ให้มีการขยายพื้นที่บริเวณศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง	 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ยะรัง เพื่อรองรับนักศึกษาและประชาชนมาใช้บริการ และรองรับนักศึกษาที่มาร่วมโครงการและกิจกรรมที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง ได้จัดให้กับนักศึกษา กรรมการสถานศึกษา มีการร่วมเป็นกรรมการประเมินที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา เช่น กรรมการสถานศึกษา มีการร่วมเป็นกรรมการการประเมิน ศร. กับสถานศึกษา เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบันทึกการประชุม ทุกครั้ง ว่ามีวาระการประชุมอะไรบ้าง ได้ข้อมติที่ประชุมมีอะไรบ้าง พร้อมจัดทำรายงานสรุปการประชุมของกรรมการสถานศึกษา ไว้เป็นหลักฐาน ๓. Check (การตรวจสอบ) คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม ตามบทบาทหน้าที่ ตามระเบียบที่กำหนด ได้แก่ ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตร การใช้จ่ายเงินงบประมาณ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การจัดกิจกรรม รายงานสรุปผลการดำเนินงานการระดมทุนเพื่อจัดซื้อที่ดินขยายเขตพื้นที่และสร้างอาคารอเนกประสงค์ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรังและยังร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง เช่น กิจกรรมมหกรรมวิชาการของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง โครงการมอบทุนการศึกษาเพื่อเด็กกำพร้าอำเภอยะรัง พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง ทำให้การดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรังเป็นไปตามแผนและนโยบายต่าง ๆ ก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประชาชนผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น ๔.Action (การปรับปรุง) สถานศึกษา มีการทบทวนกระบวนการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทำความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางในการร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษา			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการหา แนวทางในการสนับสนุนการดำเนินงานของ สถานศึกษา ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อ สังคม) สถานศึกษาได้มีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ถึง ๒ ครั้ง และประชุมกรอบของปีงบประมาณ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้มีการพูดคุยในเวทีองค์กรภายนอกเกี่ยวกับเรื่อง การจัดการศึกษาและการให้บริการการดำเนินงาน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง			

