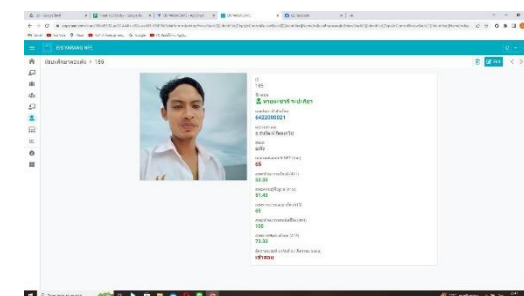
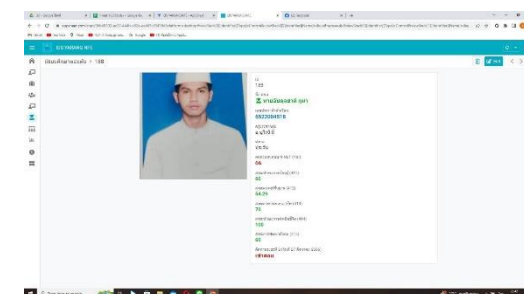
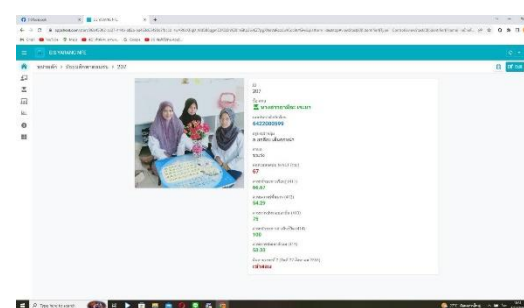


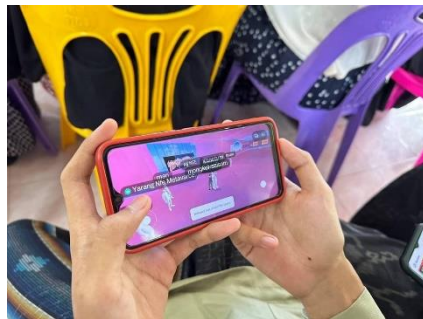
| มาตรฐานการศึกษา/<br>ประเด็นการพิจารณา                                           | ค่าน้ำหนัก<br>(คะแนน) | กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน<br>ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น<br>และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น<br>จากการดำเนินงานตามสภาพจริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินคุณภาพ |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
|                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน<br>ที่ได้    | ระดับ<br>คุณภาพ |
| ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานมีความสามารถ<br>ในการใช้เทคโนโลยี<br>ดิจิทัล | ๔                     | <p>สถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยสถานศึกษาได้กำหนดร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้</p> <p><b>๑. Plan (การวางแผน)</b></p> <p>สถานศึกษา ได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ จัดประชุม วางแผนงานด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากการประชุมวางแผนได้มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนพบว่าผู้เรียนมีความสนใจในเรื่องกิจกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัล ความจำเป็นในการสื่อสาร เพื่อให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับสภาพสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อ</p> | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีทักษะและสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่มีการพัฒนาบนโลกออนไลน์มาใช้ประโยชน์ต่อตนเองโดยการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งนักศึกษาสามารถตรวจสอบเกรด ผลการเรียนออนไลน์ และตรวจสอบคะแนน กพข. ออนไลน์ด้วยตนเองได้</p> <p><b>ร่องรอย/หลักฐาน</b></p> <p>๑. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร</p> <p>๒. ข้อมูลรายงานความพึงพอใจของผู้เรียนของแต่ละโครงการ</p> <p>๓. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษาแต่ละโครงการ</p> | ๓.๔                | ดีเลิศ          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้</p> <p><b>๒. Do (การดำเนินงาน)</b></p> <p>สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมผู้เรียนและผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ อีกด้วย โดยมีการจัดการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ on hand ณ กศน.ตำบลทั้ง ๑๒ แห่ง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการผู้เข้าอบรมเข้ากลุ่มโครงการ โดยใช้สื่อ LINE , Facebook ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน Google meet และรับเอกสารประกอบการอบรม พร้อมมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านมาอบรม</li> <li>- ห้องเรียน Learning SMART Pocket Yarang NFE ขึ้นเพื่อให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ทุกช่วงวัยแบบครบถ้วน สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการรวมพื้นที่</li> </ul> | <p>๓.๑ ห้องเรียน Learning SMART Pocket Yarang NFE</p> <p>๓.๒ หนึ่งสถานศึกษาหนึ่งนวัตกรรมระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ education inspection system</p> <p>๓.๓ โครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Metaverse spatial</p> <p>๓.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนเสมือน Yarang Learning platform</p> <p><b>ภาพกิจกรรม</b></p> <p>หนึ่งสถานศึกษาหนึ่งนวัตกรรมระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ education inspection system</p>  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

การเรียนรู้ ทั้ง LINE, Google Meet, Website เข้าด้วยกัน โดยผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้โดยใช้เพียงแค่โทรศัพท์มือถือเครื่องเดียว ผ่านนวัตกรรมเรื่องนี้ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่องทาง ไม่ว่าจะเป็น Onsite, Online, On-Hand, On-Air, On-demand ส่วนครูผู้สอนเองสามารถใช้นวัตกรรมตัวนี้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถติดตามผู้เรียนได้อย่างสม่ำเสมอ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต่อไป

- หนึ่งสถานศึกษาหนึ่งนวัตกรรมระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ education inspection system จัดขึ้นเพื่อให้เป็นพื้นที่ในการติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสำหรับผู้เรียนที่มีสิทธิสอบ N-NET ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566 โดยการรวมพื้นที่การติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ทั้ง Appsheet, google form, google studio, e-book, youtube เข้าด้วยกันโดยใช้เพียงแค่โทรศัพท์มือถือเครื่องเดียว ผ่านนวัตกรรมเรื่องนี้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่องทางไม่ว่าจะเป็น



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>onsite,online,on-kand,on air,on-demand ส่วนครูสอนเองสามารถใช้นวัตกรรมตัวนี้ในการจัดการเรียนรู้และสามารถติดตามช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>- โครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Metaverse spatial เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมของโลกแห่งความจริงและเทคโนโลยีเข้าด้วยกันจนกลายเป็นชุมชนโลกเสมือนจริงที่ผสมผสานวัตถุรอบตัวและสภาพแวดล้อมให้เชื่อมต่อกันเป็นหนึ่งเดียวโดยสร้างห้องเรียนออนไลน์ในโลกใบใหม่ผ่านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือ ซึ่งในห้องเรียนเสมือนสามารถเพิ่มคนเข้าไปในห้องเรียนได้หรืออาจมีการเพิ่มสิ่งของสัตว์เลี้ยงหรือการสร้างสเปซต่างๆไว้ในห้องได้อย่างไม่จำกัด ครูสามารถแชร์สกรีน แชร์ยูทูป ให้กับผู้เรียนได้ชมและฟังในห้องเรียนเสมือนจริงได้</p> | <p>โครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Metaverse spatial</p>    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนเสมือน Yarang Learning platform โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความหลากหลายของช่องทางการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและนักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียน ในรูปแบบห้องเรียนเสมือน Yarang Learning platform ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ทั้งนี้ขอให้นักศึกษาเข้าร่วมกลุ่มไลน์ห้องเรียนเสมือน กศน.ยะรัง</p> <p>- กศน.ตำบลทั้ง ๑๒ ตำบล มีศูนย์ดิจิทัลประจำ กศน.ตำบล มีหน้าที่ให้ข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาใช้ค้นหาข้อมูลข่าวสารต่างๆ ซึ่งจะมีตำบลที่ได้รับอุปกรณ์สารสนเทศ ๓ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลคลองใหม่ ตำบลกระโด ตำบลเขาตูม ได้รับอุปกรณ์สารสนเทศดังนี้ โน้ตบุ๊ค แท็บเล็ต วีจีโอแบน โปรเจคเตอร์ เป็นต้น</p> <p>- ระบบบริการข้อมูลนักศึกษา <a href="http://nfe-student.com/yarang/">http://nfe-student.com/yarang/</a> ออกแบบสำหรับบริการนักศึกษา การศึกษา ขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้นักศึกษา ติดตามตรวจสอบผลการ</p> | <p>นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน Learning Smart Pocket Yarang NFE</p>   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>เรียนของนักศึกษา ซึ่งการบริหารงานการศึกษา ดังกล่าว สำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้สถานศึกษา ใช้โปรแกรม ITW ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็น โปรแกรมระบบปิด ใช้เฉพาะเจ้าหน้าที่เท่านั้น นักศึกษาไม่สามารถตรวจสอบผลการเรียนของตนเองได้ ดังนั้นในระบบของโปรแกรมชุดนี้จึง ออกแบบให้นำข้อมูลในส่วนที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับ นักศึกษา จากโปรแกรม ITW นำเข้าสู่ระบบบริการ ข้อมูลบนเว็บไซต์ ซึ่งข้อมูลที่บริการแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การตรวจสอบจำนวนชั่วโมง กพช.ของ นักศึกษา</li> <li>๒. ตรวจสอบตารางสอบแต่ละภาคเรียน</li> <li>๓. ตรวจรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน</li> <li>๔. ตรวจสอบผลการเรียน เกรดเฉลี่ย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจัดตั้งศูนย์จำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center) (OOCC) จัดแสดงสินค้า ประชาสัมพันธ์ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักศึกษา รวมถึงชาวบ้านในชุมชนใกล้เคียง สร้างช่องทางการ จำหน่ายสินค้าออนไลน์ที่ page facebook ที่</li> </ul> </li> </ol> | <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนเสมือน Yarang Learning platform</p>    |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



<https://www.facebook.com/OOCC> กศน.อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

### ๓. Check (การตรวจสอบ)

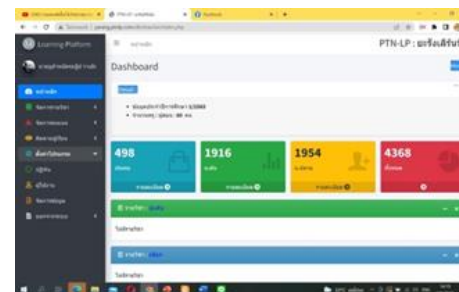
สถานศึกษาได้มีการติดตามผู้เข้ารับการอบรม หลังจากผ่านการอบรมตามหลักสูตร โดยใช้แบบติดตามผู้จบหลักสูตร พบว่าผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินชีวิต และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจสอบข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับการเรียน เช่น คะแนนสอบ ตารางสอบปลายภาค ชั่วโมง กพช. เป็นต้น รวมทั้งสามารถใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการกรอกข้อมูลต่างๆลงในระบบออนไลน์และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ education inspection system สำหรับผู้เรียนที่มีสอบ N-NET โดยการรวมพื้นที่การติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ทั้ง Appsheet, google form, google studio, e-book, youtube เข้าด้วยกันตลอดจนผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ง่าย สะดวก เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้กำหนด

ระบบบริการข้อมูลนักศึกษา

<http://nfe-student.com/yarang/>

ระบบบริการข้อมูลบนเว็บไซต์ ซึ่งข้อมูลที่บริการแก่นักศึกษา ได้แก่

๑. การตรวจสอบจำนวนชั่วโมง กพช. ของนักศึกษา
๒. ตรวจสอบตารางสอบแต่ละภาคเรียน
๓. ตรวจรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
๔. ตรวจสอบผลการเรียน เกรดเฉลี่ย การตรวจสอบจำนวนชั่วโมง กพช. ของนักศึกษา



ไว้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับที่ดีเลิศ

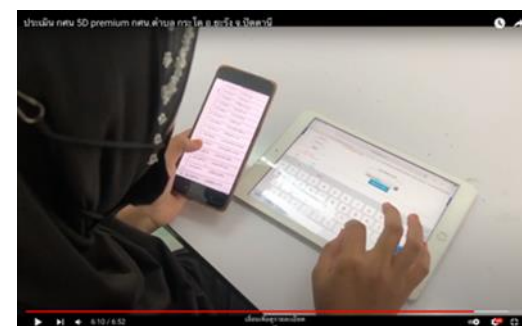
#### ๔. Action (การปรับปรุง)

สถานศึกษาการจัดประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การพัฒนาตนเอง ทักษะในการประกอบอาชีพ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการตามที่สถานศึกษากำหนด

#### ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม)

สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง และเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการผู้เข้าอบรมเข้ากลุ่มโครงการโดยใช้สื่อช่องทางต่างๆ เช่น LINE , Facebook , เพจ และป้ายประชาสัมพันธ์ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน Google meet เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่ไม่สามารถมาพบกลุ่มได้และรับเอกสารประกอบการ

| ใบแจ้งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |              |              |              |              |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| โรงเรียน                                | โรงเรียน     | ปีการศึกษา   | ปีการศึกษา   | ปีการศึกษา   |
| ชั้นเรียน                               | ชั้นเรียน    | วิชา         | วิชา         | วิชา         |
| ชื่อผู้เรียน                            | ชื่อผู้เรียน | ชื่อผู้เรียน | ชื่อผู้เรียน | ชื่อผู้เรียน |
| ร                                       | คะแนน        | อันดับ       | คะแนน        | อันดับ       |
| 1                                       | คะแนน        | อันดับ       | คะแนน        | อันดับ       |
| 2                                       | คะแนน        | อันดับ       | คะแนน        | อันดับ       |
| 3                                       | คะแนน        | อันดับ       | คะแนน        | อันดับ       |
| 4                                       | คะแนน        | อันดับ       | คะแนน        | อันดับ       |
| รวม                                     |              | รวม          | รวม          | รวม          |





|  |  |                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | อบรม พร้อมมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านมาอบรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|