

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง	๕๐				
๑.๑ ผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์การจบหลักสูตร	๑๐	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษามีการประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบในโครงการ ได้มีส่วน ร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ มีการแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดและได้มอบหมายให้ ครูอาสาฯ/ครู กศน.ตำบล สำรวจความต้องการและความสนใจ ของกลุ่มเป้าหมาย ด้วยวิธีการใช้แบบสำรวจความ ต้องการการเรียนรู้แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ	ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมโครงการ การศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มชั้นเรียน หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง ผู้ลงทะเบียน ๑๐๒ คน ผู้จบหลักสูตร ๑๐๒ คน ร้อยละของผู้จบ ๑๐๐ รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร ๒๐,๑๕,๑๒,๑๐,๖ ชั่วโมง ผู้ลงทะเบียน ๑,๕๐๕ คน ผู้จบหลักสูตร ๑,๕๐๕ คน ร้อยละของผู้จบ ๑๐๐	๑๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มาเรียงลำดับ ผู้ที่มีความต้องการและสนใจด้านอาชีพ ดังนี้ ๑. ศูนย์ฝึกอาชีพฯ กลุ่มชั้นเรียน (๓๐ ชม. ขึ้นไป) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คอมพิวเตอร์เมคจากไม้ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน ขนมเบเกอรี่ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน ผลิตภัณฑ์ที่มีดตรอซัน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน จักสานผลิตภัณฑ์จากย่านเถาวัลย์ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน ผ้าบาติกลายพื้นถิ่น จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน เพาะพันธุ์ส้มโอพันธุ์บูโก จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน เกษตรผสมผสาน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน น้ำพริกหลากรส จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน	๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ผู้ลงทะเบียน ๑๒ คน ผู้จบหลักสูตร ๑๒ คน ร้อยละของผู้จบ ๑๐๐ ผู้จบหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ทั้งหมด ๑,๖๑๙ คน รวมทั้งหมด ๑๓๘ หลักสูตร การจัดการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน ผู้ลงทะเบียน ๓๐ คน ผู้จบหลักสูตร ๓๐ คน ร้อยละของผู้จบ ๑๐๐ ผู้จบการจัดการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน ทั้งหมด ๓๐ คน รวมทั้งหมด ๒ หลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ผู้ลงทะเบียน ๔๘ คน ผู้จบหลักสูตร ๔๘ คน ร้อยละของผู้จบ ๑๐๐ ผู้จบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตทั้งหมด ๔๘ คน รวมทั้งหมด ๒ หลักสูตร		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ธุรกิจกาแฟ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน ๒. ศูนย์ฝึกอาชีพฯ กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชม.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ การทำน้ำมันมวดสมุนไพร (น้ำมันเหลือง) จำนวน ๙ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๖๓ คน การทำสไลด์เพื่อสุขภาพ จำนวน ๖ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน ขนมพื้นบ้าน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ขนมงานเลี้ยง จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน ขนมชั้นหมาก จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน การทำข้าวเกรียบทรงเครื่อง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำข้าวเกรียบเห็ดนางฟ้า จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑ คน การทำข้าวเกรียบปลาหวานรสชาขาว จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	<u>การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</u> ผู้ลงทะเบียน ๓๑ คน ผู้จบหลักสูตร ๓๑ คน ร้อยละของผู้จบ ๑๐๐ ผู้จบการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งหมด ๓๑ คน รวมทั้งหมด ๒ หลักสูตร ผู้จบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๑,๗๒๘ คน รวมทั้งหมด ๑๔๔ หลักสูตร ปรากฏว่าผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเกณฑ์การจบหลักสูตรดังนี้ ๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		น่าน้ำจิ้ม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำซูชิ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน น้ำสลัดแซกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน กระเป๋าสีดินสอ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ผีกยกแคร่เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน กระเป๋ากวาด จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน น้ำสลัดงาดำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำเมี่ยงคำสมุนไพรรสลูกหยี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำสลัดเพื่อสุขภาพ (สลัดแซก) จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมจีบ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน	<u>ร่องรอย/หลักฐาน</u> ๑. คู่มือ แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ๒. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๓. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร ๔. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายบุคคล ๕. ผลการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๖. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ขนมเปียกปูนกะทิสด จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน ขนมไทย (การทำขนมทับทิมกรอบ) จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ศิลปะประดิษฐ์ การพับผ้า จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำกระถางจากล้อยางรถยนต์ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมปอเปี๊ยะทอด จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมชั้นแพนซี จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน การทำขนมหัวเราะ จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน ศิลปะประดิษฐ์จากเชือกป่าน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ขนมดอกจอก จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน การทำทอพีเกทิสด จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน	การเผยแพร่ผลการดำเนินงานรายงานผลการนิเทศ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มชั้นเรียน หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง หลักสูตรอาชีพ โคมไฟแฮนด์เมดจากไม้  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำเบเกอรี่ (เค้กหน้านิ่ม) จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน การทำโดนัทจิ๋ว จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน การเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การปลูกผักสวนครัวลอยน้ำ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมผูกกรัก จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำเบเกอรี่ (เค้กส้ม) จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน การทำน้ำพริกเผปลาซาบะย่าง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำน้ำพริกเผปลากะตัก จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน การทำน้ำพริกเผกุ้งแห้ง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำน้ำพริกนรก จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	หลักสูตรอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์ จากย่านเถาว์ลย์   หลักสูตร การทำผ้าบาติกลายพื้นถิ่น  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำน้ำพริกเผาปลาทุพู จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน น้ำพริกเผาไข่เค็ม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมคัสตาร์ดคาราเมล จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน การทำขนมถ้วยฟู จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมบราวนี่ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำขนมหม้อแกงถั่ว จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน การทำขนมทองม้วน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำแซนวิชทูน่าสลัด จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำสลัดโรล น้ำจิ้มซีฟู้ด จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำแซนวิชโบราณ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	ศูนย์ฝึกอาชีพฯ กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ชม.) หลักสูตรอาชีพ การทำน้ำมันนวดสมุนไพร (น้ำมันเหลือง)   หลักสูตรอาชีพ การทำสลัดเพื่อสุขภาพ (สลัดแขก)  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เบเกอรี่ เค้กหน้านิ่มชิฟฟอนคุกกี้เนยสด จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำน้ำพริกเผา จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำเบเกอรี่ (ขนมปัง) จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน น้ำมันเหลืองสมุนไพร จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมชาบูระห์ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมจิ้น จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การนวดแผนไทย จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมคุกกี้ลูกหมี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำคุกกี้ใบเตย จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การปลูกผักยกแคร่ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	หลักสูตรอาชีพ การทำขนมชั้นแพนซี   หลักสูตรอาชีพ การทำโดนัทมัดผม  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การขยายสัมพันธบูโก จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำธุรกิจน้ำดื่ม จำนวน ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘ คน การทำกระเป๋าแฟชั่น จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำพวงกุญแจระฆัง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมลูกชุบ จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน การทำเค้กกล้วยหอม จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน การทำขนมอาเกาะ จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน การทำขนมกะหรี่ปั๊บ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำน้ำยาขนมจีดลากรส จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำกล้วยหินฉาบ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ การทำบาติกลายพื้นถิ่น   โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน ชุมชนเข้มแข็งท่ามกลางภัยพิบัติ  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำขนมทองพับ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมอินทนิล จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำข้าวย่ำซูชิ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การออกแบบลายผ้าดอกไม้อื่น จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำโรตีสี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำโดนัทมัดผม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำปุ๋ยฝ้ายเตยหอม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมหยกมณี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำซาลาเปาไส้สังขยา จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ศิลปะประดิษฐ์ การพับผ้าชั้นหมาก จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนด้วยถังขยะเปียก ช่วยลดโลกร้อน  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การฟื้นเซลล์โทรศัพท์ด้วยน้ำยาเรซิน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำปลากรอบสามรส จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมหนุมานคุกกี้ จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำขนมหม้อแกง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมสังขยาฟักทอง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ช่างตัดผม จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน การทำปลาหม้อแดดเดียว จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำไข่เค็ม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมทองหยอด จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำถั่วทอดกรอบแก้วเคลือบน้ำตาล จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต “การป้องกันเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค ไข้เลือดออก   โรคและภัยสุขภาพช่วงฤดูฝน  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำเค้กคริสต์คาราเมล จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำข้าวเหนียวตัดสังขยา จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำเค้กสตาร์ต จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมบาตาบูโระ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำสบู่อูกหยี จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำเค้กหน้านิ่ม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำพวงกุญแจจากวัสดุเหลือใช้ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำผ้ามัดย้อม จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน การทำขนมยี่มเส้นท์ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมบุงอ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงในชีวิตประจำวัน  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำขนมจีนสมุนไพร จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมครองแครง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมมันฝรั่ง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำถั่วทอดโบราณ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมบัตาวอลี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำปุยฝ้ายเตยหอม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมเค้กชิฟอน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมเค้กได้หัววัน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำพวงกุญแจจากเศษผ้า จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน งานผ้าพิมพ์ลาย การพับผ้าชั้นหมาก จำนวน ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำขนมตะโกมันม่วง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมคุกกี้ไส้สัปปะรด จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมถั่วแปบหลากสี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมเค้กแฮมโรล จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมโดนัทแฮม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำเปลือกส้มโอเชื่อม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมชั้นสายรุ้ง จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำขนมข้าวพอง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำบานอฟฟี่ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำน้ำจิ้มข้าวเกรียบ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำกล้วยฉาบหลากหลายรส จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำน้ำพริกหลากหลายรส จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมสโตเบอร์ชีสพาย จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน งานแฮนด์เมดจากเศษผ้า จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมผกากรอง จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน การทำขนมขอม่วง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำแกงไตปลาแห้ง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การผสมดินปลูก จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำเค้กกล้วยหอม จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมปุยฝ้ายแฟนซี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การทำขนมชาลาเป่าไส้เครื่องแกง จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำขนมชาลาเป่าไส้แกงเขียวหวาน จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ศิลปะการพับท่อน้ำบนมือ จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน การทำน้ำลูกหยี จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน ๓. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย การทำบาติกลายพื้นถิ่น จำนวน ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน ๔. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย การป้องกันเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก, จำนวน ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน โรคและภัยสุขภาพช่วงฤดูฝน กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒๔ คน รวมทั้งสิ้น ๔๘ คน			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๕. โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ชุมชนเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวน ๑๕ คน ส่งเสริมสุขภาพะชุมชนด้วยถังขยะเปียกช่วย ลดโลกร้อน จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวน ๑๕ คน รวม ทั้งสิ้น ๓๐ คน ๖. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย การเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวน ๑๕ คน ๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณในการจัด กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ศูนย์ฝึกอาชีพ จำนวน ๒๒๕ โครงการ ๓. check (การตรวจสอบ) สถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง โดยเจ้าหน้าที่ นิเทศภายใน ใช้เครื่องมือนิเทศคือ แบบบันทึกการ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นิเทศ แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ใช้วิธีการสัมภาษณ์วิทยากรผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากผลการนิเทศเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องมาพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๔. Action (การปรับปรุง) สถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง โดยเจ้าหน้าที่นิเทศภายใน ใช้เครื่องมือนิเทศคือ แบบบันทึกการนิเทศ แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ใช้วิธีการสัมภาษณ์วิทยากรผู้สอนและผู้เรียน โดยผู้เรียนได้เสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากผลการนิเทศการจัดกิจกรรมพบว่า สถานศึกษาต้องปรับปรุงพัฒนาด้านวัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับจำนวนชั่วโมงที่จัดและกลุ่มเป้าหมาย ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้ประชาชน ผู้สนใจรับทราบอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงแนวทางใน			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในช่องทางต่างๆ เช่นFacebook,Line,Tiktokและป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่าง ทั่วถึงและสะดวก			