

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง					
๑.๒ ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของ สังคม	๒๐	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งผู้จบ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ด้าน การพัฒนาสังคมและชุมชน โดยสถานศึกษาได้มี วิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษามีการรวบรวมหลักสูตร/โครงการ การศึกษาต่อเนื่องที่ได้จากการสำรวจความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม โดยมอบหมาย ให้ครูผู้สอน ร่วมกับวิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามแผนที่ได้กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน ทั้งหมด ๑,๖๑๙ คน ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้าน การพัฒนาอาชีพที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพ ได้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคมได้ จำนวน ๑,๖๑๙ คน มีการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เรียนรายบุคคล มี ๖ ด้าน - ได้รับความความรู้ไปสร้างอาชีพ - เพิ่มรายได้ - มีคุณภาพชีวิตที่ดี - ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - สร้างมูลค่า - พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน	20	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบ โครงการจัดกิจกรรมโครงการการศึกษาต่อเนื่องตาม แผนงานที่ได้วางไว้ และได้มีการติดตามผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ ๖ ชั่วโมงขึ้นไป ที่มีการนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ โดยสอบถามจาก แบบติดตามผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรระยะเวลา ประมาณ ๑ เดือน ด้านการพัฒนาอาชีพ จากข้อมูล ๖ ด้าน ดังนี้ - ได้รับความความรู้ไปสร้างอาชีพ - เพิ่มรายได้ - มีคุณภาพชีวิตที่ดี - ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - สร้างมูลค่า - พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต จากข้อมูล ๗ ด้าน ดังนี้ - ต่อยอดอาชีพเดิมได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ - สร้างรายได้เสริม เพิ่มรายได้ - ประกอบอาชีพใหม่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี - เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ พัฒนาอาชีพ $\frac{๑,๖๑๙ \times ๑๐๐}{๑๐๐} = ๑,๖๑๙$ = ๑๐๐ % การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน  ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ พัฒนาทักษะชีวิตที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม จำนวน ๔๘ คน มีการใช้ค่านิยมร่วม ของสังคมสำหรับผู้เรียนหลังจบหลักสูตร โดยมี ค่านิยมของสังคม ดังนี้ - ต่อยอดอาชีพเดิมได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ - สร้างรายได้เสริม เพิ่มรายได้ - ประกอบอาชีพใหม่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี - เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - พัฒนาตนเองและครอบครัว - สร้างมูลค่าเพิ่ม - พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- พัฒนาตนเองและครอบครัว - สร้างมูลค่าเพิ่ม - พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน จากข้อมูล ๗ ด้าน ดังนี้ - ต่อยอดอาชีพเดิมได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ - สร้างรายได้เสริม เพิ่มรายได้ - ประกอบอาชีพใหม่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี - เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - พัฒนาตนเองและครอบครัว - สร้างมูลค่าเพิ่ม - พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปคำนวณหาผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ๓. check (การตรวจสอบ) สถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง โดยเจ้าหน้าที่ได้ มีการสรุปข้อมูลงานการศึกษาต่อเนื่องทั้ง ๓ งานและ ตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากแบบติดตามมาคิดค่าร้อยละ ทั้ง ๓ ด้าน คือ	ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ พัฒนาทักษะชีวิต $48 \times 100 = 48$ $\frac{48}{100} = 48\%$  การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ พัฒนาสังคมและชุมชนที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๓๐ คน มีการใช้ค่านิยมร่วมของสังคม สำหรับผู้เรียนหลังจบหลักสูตร โดยมีค่านิยมของ สังคม ดังนี้ - ต่อยอดอาชีพเดิมได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ - สร้างรายได้เสริม เพิ่มรายได้ - ประกอบอาชีพใหม่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี - เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - พัฒนาตนเองและครอบครัว - สร้างมูลค่า		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ๔. Action (การปรับปรุง) สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผล การดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่องเกี่ยวกับผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐาน ค่านิยมร่วมของสังคมมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการ จัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป โดยสถานศึกษา ต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ที่ ได้ในการเข้าร่วมโครงการการศึกษาต่อเนื่องไปใช้ ประโยชน์ให้มากกว่าในปีงบประมาณปัจจุบัน ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อ สังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์แนว ทางการจัดการกิจกรรมการศึกษา และชี้แจงแนวทาง ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook, LINE, และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	- พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ พัฒนาสังคมและชุมชน $\frac{30 \times 100}{100} = 30$ $= 100 \%$ การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับน้ำหนัก คะแนนและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ คำนวณหาร้อยละเฉลี่ยของผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาที่มีอยู่ในแต่ละ เกณฑ์การพิจารณาмабовกันแล้วหารด้วยจำนวน เกณฑ์การพิจารณาที่มีการคำนวณร้อยละของผู้จบ หลักสูตร $300 \div 3 = 100\%$ นำร้อยละที่ได้จากข้อ ๑ ไปเทียบกับค่าน้ำหนัก คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน) ด้วย วิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๒๐ คะแนน $\frac{100 \times 20}{100} = 20$ ระดับคุณภาพ = ยอดเยี่ยม คะแนน = ๒๐		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน  <u>ร่องรอย/หลักฐาน</u> - คู่มือ แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) - แบบสำรวจความต้องการเรียนรู้ - หลักสูตร - ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตรและภาพรวม - ข้อมูลหรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตรและภาพรวม - แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึก อาชีพ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ - ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล (DMIS)		