ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	**๕๐**			**๔๒**	**ดีเลิศ**
๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี -ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน ๗๒ คน	**๒๐**	สถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ **๑. Plan (การวางแผน)** สถานศึกษามีการสรุปผลข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของชุมชน รวบรวมหลักสูตร/จัดทำโครงการการศึกษาต่อเนื่องที่จัดตามความต้องการของผู้เรียน และวางแผนการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามแผนการดำเนินงาน และให้มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมอบหมายให้ครู	**ผลการดำเนินงาน** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ **โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน** หลักสูตรตั้งแต่ ๖ ชั่วโมงขึ้นไป ดังนี้ <u>รูปแบบชั้นเรียน</u> - หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๙ กลุ่ม จำนวน ๙ หลักสูตร <u>รูปแบบกลุ่มสนใจ</u> - หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวน ๑ หลักสูตร - หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง จำนวน ๒๔ กลุ่ม จำนวน ๒๑ หลักสูตร	**๑๖**	**ดีเลิศ**

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ผู้รับผิดชอบ ร่วมกับวิทยากรจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามแผนที่ได้กำหนดไว้ **๒. Do (การดำเนินงาน)** สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดกิจกรรมตามแผน หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ประมาณ ๑ เดือน ครูผู้รับผิดชอบได้มีการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ ๖ ชั่วโมงขึ้นไป ที่มีการนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี โดยใช้เครื่องมือแบบติดตามผู้เรียนหรือสอบถามผู้เรียน จากข้อมูลด้านอาชีพ เช่น ต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้เสริม หรือประกอบอาชีพใหม่ ด้านพัฒนาสังคมและชุมชน คือ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและครอบครัว ซึ่งการใช้แบบติดตามผู้เรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลผู้เรียนในการใช้ค่านิยมร่วมของสังคม โดยมีประเด็นการนำไปใช้เป็นค่านิยมร่วมของสังคม เช่น ความเพียรบริสุทธิ์ ความ	- หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวน ๑ หลักสูตร - หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จำนวน ๑๘๙ กลุ่ม จำนวน ๑๐๕ หลักสูตร <u>๑ อำเภอ ๑ อาชีพ</u> - หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวน ๑ หลักสูตร ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ทั้งหมด ๑,๖๑๙ คน รวมทั้งหมด ๑๓๗ หลักสูตร <u>การจัดการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน</u> - หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จำนวน ๒ กลุ่ม จำนวน ๒ หลักสูตร ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การจัดการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน ทั้งหมด ๓๐ คน <u>การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</u> - หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จำนวน ๒ กลุ่ม จำนวน ๒ หลักสูตร		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		พอเพียง วิถีประชาธิปไตย และความเท่าเทียมเสมอภาค **๓. check (การตรวจสอบ)** สถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง โดยเจ้าหน้าที่นิเทศภายใน ใช้เครื่องมือนิเทศคือ แบบบันทึกการนิเทศ ดูข้อมูลจากแบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร ๑ เดือน จากข้อมูลด้านอาชีพ เช่น ต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้เสริม หรือประกอบอาชีพใหม่ด้านพัฒนาสังคมและชุมชน คือ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและครอบครัว และดูข้อมูลแบบติดตามผู้เรียนที่มีประเด็นการนำไปใช้เป็นค่านิยมร่วมของสังคม เช่น ความเพียรบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย และความเท่าเทียมเสมอภาค โดยประเด็นหัวข้อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านพัฒนาอาชีพมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่ต้องการให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประเด็นหัวข้อการนำไปใช้ประโยชน์ด้าน	ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทั้งหมด ๔๘ คน <u>การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</u> - หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จำนวน ๒ กลุ่ม จำนวน ๒ หลักสูตร ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งหมด ๓๑ คน ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี จำนวน ๑๒๐ คน สูงกว่าค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากการดำเนินกิจกรรมโครงการที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่ากลุ่มอาชีพที่มีความเข้มแข็งนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับความสนใจจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ต้องการจะศึกษาเรียนรู้เกี่ยวอาชีพ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา รวมถึงเป็นสื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอน		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		การพัฒนาสังคมและชุมชนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่ต้องการให้ผู้เรียนเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน **๔. Action (การปรับปรุง)** สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผลการดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่องเกี่ยวกับผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดีมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป และสถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ที่ได้ในการเข้าร่วมโครงการการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือเป็นตัวอย่างที่ดีให้มากว่าในปีงบประมาณปัจจุบัน	อีกด้วย ทั้งนี้กลุ่มที่ประสบความสำเร็จมีการพัฒนาและต่อยอดกลุ่มจากเดิมจนเป็นที่ยอมรับของคนในสังคมได้ ตัวอย่างเช่น แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ศูนย์เกษตรทฤษฎีใหม่ฟาร์มศรีวังสา ตำบลยะรัง ชุมชนดงต้นหยี ตำบลระแว้งเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ เชิงท่องเที่ยว กลุ่มเครื่องแกงเจ๊ะฆูลา ตำบลเขาตูม ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กลุ่มข้าวเกรียบทรงเครื่อง ตำบลประจัน ได้จดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน กลุ่มบุหงาสะนอเมี่ยงคำสมุนไพร ตำบลสะนอ ได้จดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ให้ประชาชนผู้สนใจรับทราบอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงแนวทางในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook, LINE, และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	**ภาพกิจกรรม** **๑. กลุ่มผ้าบาติกลายพื้นถิ่น เมาะมาวี** **๒. กลุ่มโคมไฟแฮนด์เมดจากไม้ สะดาวา** **๓. เกษตรผสมผสาน ปิตูมุดี** 		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			๔. น้ำพริกหลากรส กระโด ๕. กลุ่มเครื่องแกงเจ๊ะฆูลา เขาตูม ๖. กลุ่มขนมเบเกอรี่ ประจัน 		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			๗. กลุ่มผลิตภัณฑ์ตีมีด ตรอซัน ๘. กลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์จากย่านเถาวัลย์ระแว้ง ๙. กลุ่มเพาะพันธุ์ส้มโอพันธุ์ปูโก เมาะมาวี 		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			๑๐. กลุ่มเมี่ยงคำสมุนไพร สะนอ ๑๑. กลุ่มข้าวเกรียบทรงเครื่อง ประจัน ๑๒. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ลูกหยี ระแว้ง 		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			๑๓. กลุ่มเพะเห็ดนางฟ้า ตำบลวัด **<u>ร่องรอย/หลักฐาน</u>** ๑. คู่มือ แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ๒. แบบสำรวจความต้องการเรียนรู้ ๓. หลักสูตร ๔. ใบสมัครวิทยากร ๕. โครงการ ๖. ขออนุญาตจัดตั้งกลุ่ม/แต่งตั้งวิทยากร ๗. แผนการสอน ๘. แบบขอนุญาติจัดซื้อ จัดจ้าง ๙. รายงานนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ ๑๐. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ ๑๑. รายงานผู้จบหลักสูตร		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			๑๒. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ ๑๓. หลักฐานการเบิกจ่าย ๑๔. แบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เรียนหลังจบหลักสูตรอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑๕. แบบติดตามการใช้ค่านิยมร่วมของสังคมสำหรับผู้เรียนหลังจบหลักสูตร พัฒนาทักษะชีวิต ๑๖. แบบติดตามการใช้ค่านิยมร่วมของสังคมสำหรับผู้เรียนหลังจบหลักสูตร พัฒนาสังคมและชุมชน **การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน** 		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			 . 		