

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	กระบวนการ/วิธีการดำเนินการของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๒.๒ วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง	๔	กศน.อำเภอยะรัง มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาได้มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. plan (การวางแผน) สถานศึกษามีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการในการส่งเสริมหรือพัฒนาการศึกษาต่อเนื่องให้มีคุณภาพ โดยเริ่มตั้งแต่การกระบวนการรับสมัครคัดเลือกวิทยาการวิชาชีพ และวิทยากรอบรมการศึกษาต่อเนื่อง พิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ทรงมีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ในเรื่องที่อบรม โดยทั่วไปจะพิจารณาคุณสมบัติในด้านความรู้ทางวิชาการความสามารถในการถ่ายทอด การนำเสนอการสื่อสารให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการประเมินผลกระบวนการเรียนรู้การสอนของวิทยากร หลังการสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมโครงการการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร ๖ ,๑๒ ชั่วโมง รูปแบบชั้นเรียน ๔๐ ชั่วโมง โครงการพัฒนาทักษะชีวิต - การป้องกันเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของไข้เลือดออก - โครงการโรคและภัยสุขภาพช่วงฤดูฝน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - ชุมชนเข้มแข็งท่ามกลางภัยพิบัติ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงในชีวิตประจำวัน วิทยาการได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร โดยจัดการเรียนรู้แบบชั้นเรียน มีแผนการเรียนรู้ วิทยาการได้เลือกใช้สื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาโดยใช้สื่อประเภทเทคนิควิธีการ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ฝึกตามขั้นตอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายมากยิ่งขึ้น เช่นการสอนการทำอาหาร - ขนม การสอนศิลปะประดิษฐ์ เป็นต้น พร้อมให้ผู้เรียนวัดและ	๔	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	กระบวนการ/วิธีการดำเนินการของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			ประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลจากการประเมินวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง วิทยากรมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียน และวิทยากรบางคนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี		
๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	๔	๒. DO (การดำเนินงาน) สถานศึกษามีการดำเนินงานโดยการสรรหาวิทยากรตรงตามหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้และมีการรับสมัครผู้เรียน/ผู้เข้ารับการอบรม เพื่อเก็บหลักฐานการสมัคร วิทยากรได้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนรู้แบบชั้นเรียนหลักสูตร โดยจัดการเรียนรู้แบบชั้นเรียนและกลุ่มสนใจ ประกอบด้วยหลักสูตร (๖ , ๑๒ , ๔๐, ชม.) เอกสารที่ใช้สอน ใบสมัครเรียน /ผู้เรียน แผนผังสถานที่สอนรายชื่อผู้เรียน /ผู้เข้ารับการอบรม ใบเวลาการสอน พร้อมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนให้ถูกต้อง - สถานศึกษาได้มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนและผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้แบบทดสอบ ใบงานแบบสังเกตผู้เรียน แบบสัมภาษณ์ มีการประเมินผลการ	วิทยากรสามารถนำผลการนิเทศ ประเมินผล ไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ได้มามีประสิทธิภาพ ได้อย่างมีคุณภาพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  	๔	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก	กระบวนการ/วิธีการดำเนินการของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียน ระหว่างเรียน แบบประเมินหลังเรียน นอกจากนี้ วิทยากรมีการจัดทำแบบความพึงพอใจของผู้เรียนของผู้เข้ารับการอบรม ๓. check (การประเมิน) สถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง โดยเจ้าหน้าที่ต่อเนื่องนิเทศ ภายใน ใช้เครื่องมือนิเทศ การบันทึกการนิเทศ แบบประเมินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ใช้วิธีการสัมภาษณ์วิทยากรของ ผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากผลการนิเทศเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการจัด การศึกษาต่อเนื่องมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต -การป้องกันเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของ ไข้เลือดออก - โครงการโรคและภัยสุขภาพช่วงฤดูฝน   โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - ชุมชนเข้มแข็งห่างไกลยาเสพติด  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	กระบวนการ/วิธีการดำเนินการของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๒.๒ วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง	๔	๔. action (การปรับปรุง) สถานศึกษามีการนำผลจากการนิเทศของ สถานศึกษามาประชุมวางแผน ปรับปรุง เพื่อให้ วิทยากรนำไปปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยมีการเสนอแนะ เช่น วิทยากรจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับเนื้อหา และตรงตามหลักสูตรของ สถานศึกษา และส่งเสริมให้วิทยากรนำผลการประเมินไป ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร วิทยากรและส่งเสริมให้วิทยากรจัดการเรียนการจัดการ เรียนรู้อาชีพต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ การพึ่งพา ตัวเอง การป้องกันตนเองจากยาเสพติด รวมทั้งชี้แจง รายละเอียดแนวทางในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาใน ช่องทางต่าง ๆ เช่น FaceBook line ป้าย ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนผู้สนใจรับทราบอย่าง ต่อเนื่อง ได้อย่างมีคุณภาพ	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน  ร่องรอย/หลักฐาน ๑. บันทึกข้อความ รายงานการประชุม ๒. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน ๓. แบบสำรวจความต้องการเรียนรู้ ๔. รายงานสรุปความต้องการ ๕. ใบสมัครวิทยากร ๖. คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ๗. รายงานผลการนิเทศ ประเมินผล	๔	ยอดเยี่ยม