

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ - ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๔	สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษามีการวางแผนการจัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม การรวบรวมหลักสูตร/โครงการการศึกษาต่อเนื่องที่จัดตามความต้องการของผู้เรียน และบริบทของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน	ผลการดำเนินงาน การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้ ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทั้งหมด ๔๘ คน - ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด (๕ คะแนน) โครงการการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน ทั้งหมด ๓๐ คน - ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับมาก (๔ คะแนน) โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งหมด ๓๑ คน	๓.๘๐	ยอดเยี่ยม
---	----------	--	---	-------------	------------------

		๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ - โครงการพัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตร ๖ ชั่วโมง จำนวน ๒ โครงการ ทั้งหมด ๔๘ คน - โครงการการศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน ๒ โครงการ ทั้งหมด ๓๐ คน - โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ โครงการ ทั้งหมด ๓๑ คน - โครงการการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๒๒๕ โครงการ จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด ๑,๖๑๙ คน และมอบหมายให้ครูหรือวิทยากรนำเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการวัดความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ซึ่งแบบประเมินความพึงพอใจจะมีทั้งหมด ๔ เรื่อง ความพึงพอใจด้านเนื้อหา ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการสอน ความพึงพอใจต่อวิทยากร	- ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ร้อยละ ๘๗.๙ อยู่ในระดับมากที่สุด (๕ คะแนน) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ทั้งหมด ๑,๖๑๙ คน - ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ร้อยละ ๘๖.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด (๕ คะแนน) จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถสรุปได้ ดังนี้ - ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕.๕๓ อยู่ในระดับมากที่สุด		
--	--	---	--	--	--

	ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก และให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ๓. check (การตรวจสอบ) สถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง โดยเจ้าหน้าที่นิเทศภายใน ดูข้อมูลการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป ความพึงพอใจด้านเนื้อหา ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการสอน ความพึงพอใจต่อวิทยากร ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก และให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ๔. Action (การปรับปรุง) สถานศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผลการดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่องเกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูลด้านวิทยากร ข้อมูลด้านสถานที่ มาทำเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป	ภาพกิจกรรม   		
--	---	---	--	--

		๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่องาน) สถานศึกษาส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพและช่องทางการขยายการจำหน่ายสินค้าทางสื่อโซเชียลมีเดีย เช่น Page Facebook, Line, Tiktok Instagram, เป็นต้น เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและยอดขายให้กับกลุ่มอาชีพในชุมชน	การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน  ร่องรอย/หลักฐาน - คู่มือ แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) - แบบสำรวจความต้องการเรียนรู้ - หลักสูตร - แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ - รายงานนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ - รายงานผู้จบหลักสูตร - สรุปผลการจัดการเรียนรู้	
--	--	--	--	--

