

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย	๕๐			๔๖.๕๐	ยอด เยี่ยม
๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย	๕๐	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่ง ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการ ดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (วางแผน) สถานศึกษาในฐานะสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ใน การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์เพื่อ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	ผลการดำเนินงาน จากการวางแผนผู้จัดได้จัดโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๘ โครงการ โดย แบ่งแยกออกเป็นโครงการการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย จำนวน ๗ โครงการ และ โครงการที่เกิดจาก การบูรณาการการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้ - การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ๑. โครงการจัดตั้งอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔ คน	๔๖.๕๐	ยอด เยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติงานในพื้นที่ อำเภอยะรังตามศักยภาพและกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ วัตถุประสงค์ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดเพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับผู้รับบริการได้ทุกที่ ทุกเวลา ส่งผลให้ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะหรือประสบการณ์ตาม โครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัยประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ การศึกษาตามอัยาศัยประจำปี ๒๕๖๖ จัดโครงการ/ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย สรุปผลการดำเนินงาน การศึกษาตามอัยาศัย ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ รวมทั้งบูรณาการจัดกิจกรรมร่วมกับแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน รายงานสรุปผลความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบล ห้องสมุด ประชาชน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๒. โครงการเรียนรู้ ถิ่นฐาน บ้านเกิดเป้าหมายผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๒๐ คน ๓. โครงการสื่อสารสร้างสรรค์และนวัตกรรมทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๐ คน ๔. กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอัยาศัย ในสถาบันศึกษาปอเนาะ เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒๐ คน ๕. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒๐ คน ๖. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับบ้านหนังสือชุมชน เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔๐ คน ๗. กิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (๖ แห่ง กระโด กอลำ เขาตุม ปิตุมดี คลองใหม่ สะดา วา) เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ คน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยแผนการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑. จัดและส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย ๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกที่ ทุกเวลา ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ฝ่ายการศึกษาตามอัธยาศัยได้กำหนดจัดโครงการ/กิจกรรมตามอัธยาศัย จำนวน ๘ โครงการ ดังนี้ <u>การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</u> ๑. โครงการจัดตั้งอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ๒. โครงการเรียนรู้ ถิ่นฐาน บ้านเกิด ๓. โครงการสร้างสรรค์และนวัตกรรมการทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ๔. กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอัธยาศัย ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	- การบูรณาการการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ที่ผู้ชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐๐ คน - ภาพกิจกรรม 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๕. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ๖. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับบ้านหนังสือชุมชน ๗. กิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (๖ แห่ง กระโด กอลำ เขาตุม ปิตุมดี คลองใหม่ สะดาวา) <u>การบูรณาการการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</u> ๑.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษามีการประชุมบุคลากรเพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายได้จัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการแต่ละประเภทในพื้นที่อำเภอยะรัง พร้อม	<u>ผลการดำเนินงานที่เกิดจากการดำเนินงาน</u> สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้ผู้รับบริการศึกษาตามอัธยาศัยมีความรู้ หรือทักษะหรือประสบการณ์ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ดังนี้ <u>กิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</u> ๑. โครงการจัดตั้งอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔ คน - กิจกรรมเป็นการอบรมให้ความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ระดับอำเภอ แนวทางจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ เพื่อให้อาสาสมัครส่งเสริมรักการอ่านเกิดทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในพื้นที่ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการทักษะการพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการคิด		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ทั้งควบคุม กำกับ ดูแล ติดตาม รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่ได้จัดขึ้น ให้ผู้บริหารทราบ ดังนี้ <u>กิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</u> ๑. โครงการจัดตั้งอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔ คน - รูปแบบกิจกรรมเป็นการคัดเลือกแกนนำอาสาสมัครระดับอำเภอ - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ทักษะการการพูด การอ่าน การเขียนและ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ๒. โครงการเรียนรู้ ถิ่นฐาน บ้านเกิด - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน - รูปแบบกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑-๑๐ - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ทักษะการการพูด การอ่าน และการเขียน	สร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ได้ <u>ภาพกิจกรรม</u>  		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๓. โครงการสื่อสารสร้างสรรค์และนวัตกรรมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๐ คน - รูปแบบกิจกรรมเป็นการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มโซนตามความสนใจ - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม ๔. กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒๐ คน - รูปแบบกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมส์เป็นสื่อ เช่น กิจกรรมปากต่อปาก กิจกรรมสร้างสตอรี่ด้วยตนเอง กิจกรรมชวนน้องเล่าความโอภาสสำคัญ - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถนำทักษะ	๒. โครงการเรียนรู้ ถิ่นฐาน บ้านเกิด - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑-๑๐ - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑-๑๐ สามารถอ่าน เขียนและนำเสนอพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑-๑๐ได้ <u>ภาพกิจกรรม</u> 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ภาษาไทยไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๕. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒๐ คน - รูปแบบกิจกรรมให้บริการยืม-คืนหนังสือสำหรับผู้ที่มาจับจ่ายใช้สอย พ่อค้าแม่ค้าในตลาด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยสื่อโปสเตอร์สาระน่ารู้สำหรับผู้ที่มาจับจ่ายใช้สอย พ่อค้าแม่ค้าในตลาด โดยมีจุดให้บริการ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ตลาดนัด ยะรัง และตลาดนัดบาซาเอ - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมการอ่าน ๖. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับบ้านหนังสือชุมชน - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔๐ คน - รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การให้บริการยืม-คืน หนังสือนวนิยายจากห้องสมุดประชาชนสู่บ้าน	๓. โครงการสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖๐ คน - กิจกรรมให้ความรู้และสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หนังสือชุมชน และให้บริการยืมคืนหนังสือในชุมชน ดำเนินงานภายใต้ศักยภาพของตนร่วมกับครู กศน. ตำบล และบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และเป็นที่พบปะของประชาชนในชุมชน - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างเสริมรักการอ่าน ๗. กิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (๖ แห่ง กระโด่ กอลำ เขาตุม ปิตุมดี คลองใหม่ สะดาวา) - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ คน - รูปแบบกิจกรรมเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ๔ - ๗ ปี - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ มีความรู้เกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	 ๔.กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอัธยาศัย ในสถาบันศึกษาปอเนาะ - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒๐ คน - กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอัธยาศัย ในสถาบันศึกษาปอเนาะ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมส์เป็นสื่อ เช่น กิจกรรมปากต่อปาก กิจกรรมสร้างสตอรี่ด้วยตนเอง และกิจกรรมชวนน้องเล่าความโอกาสสำคัญ เป็นต้น - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ/ความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถนำ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<u>การบูรณาการการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</u> ๑.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐๐ คน - รูปแบบกิจกรรมวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ทักษะ/ความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ คือ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การกล้าแสดงออก กล้าทำ กล้าคิดอย่างสร้างสรรค์ ๓. Check (การตรวจสอบ) การจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย มีการทบทวนติดตามประเมินการจัดกิจกรรมจากผู้รับผิดชอบโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม การสังเกต ในการประเมิน	ทักษะภาษาไทยไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ <u>ภาพกิจกรรม</u>  ๕. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒๐ คน - กิจกรรมให้บริการยืม-คืนหนังสือสำหรับผู้ที่มาจับจ่ายใช้สอย พ่อค้าแม่ค้าในตลาด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยสื่อโปสเตอร์สาระน่ารู้สำหรับผู้ที่มาจับจ่ายใช้สอย พ่อค้าแม่ค้าในตลาด โดย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรม/โครงการนั้น และจากทีมอาสานิเทศที่สถานศึกษาได้แต่งตั้งขึ้น โดยใช้เครื่องมือนิเทศติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอรรถาัย เมื่อได้ข้อมูลจากการประเมินแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข เช่น การติดตามโครงการ/กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด จากการให้ทำแบบสอบถามทำให้พบว่าหนังสือบางประเภทที่นำไปให้บริการในโครงการนี้ไม่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ เป็นต้น นำข้อมูลที่ได้จากการทบทวน ติดตามจากทั้งผู้รับผิดชอบโครงการและทีมอาสานิเทศเพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไขให้ผู้รับบริการมีความรู้และเกิดทักษะประสบการณ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในกิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา อีกทั้งยังมีการปรับและบูรณาการรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการให้เข้ากับผู้รับบริการในพื้นที่ ซึ่งมีแตกต่างกันออกไปตามบริบทของลักษณะความเป็นอยู่ ช่วงวัยของผู้เข้ารับบริการ	มีจุดให้บริการ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ตลาดนัดยะรัง และตลาดนัดบาซาเอ - ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>ภาพกิจกรรม</u> 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และความรู้ทักษะพื้นฐานของผู้เข้ารับบริการ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป พร้อมทั้งรายงานผลการนิเทศติดตามแก่ผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ๔. Action (การปรับปรุง) จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบในจัดกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย พบว่ากลุ่มผู้รับบริการ ช่วงวัยอายุ ๑๑ - ๒๐ ปี สนใจต่อการอ่านหนังสือน้อย จากการประเมินและตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นทำให้ผู้จัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการ โดยการปรับเปลี่ยนจากการนั่งอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียว ให้เป็นการอ่านจากสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สื่อ AR book การอ่านที่มีเกมส์เป็นสื่อกลาง เสริมกิจกรรมนันทนาการให้เข้ามามีส่วนร่วมด้วย เป็นการสร้างแรงสูงใจการอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับบ้านหนังสือชุมชน - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๔๐ คน - กิจกรรมหมุนเวียนหนังสือจากห้องสมุดประชาชนสู่บ้านหนังสือชุมชน และให้บริการยืมคืนหนังสือในชุมชน ดำเนินงานภายใต้ศักยภาพของตนร่วมกับครู กศน.ตำบล และบรรณารักษ์ ทำให้ผู้รับบริการได้รับความรู้จากหนังสือที่อ่าน เช่น ความรู้เรื่องสุขภาพ ความรู้เรื่องอาชีพ เป็นต้น - ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ/ความรู้จากหนังสือที่อ่าน ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านมากขึ้น		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ทั้งนี้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาในการจัดกิจกรรม/โครงการ มาพัฒนารูปแบบกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมตามความต้องการของผู้รับบริการเพื่อการจัดกิจกรรม/โครงการที่มีคุณภาพต่อไป ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และการบริการ ให้ผู้รับบริการรับทราบอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านช่องทาง ได้แก่ Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภอยะรัง Facebook กศน.ตำบลทั้ง ๑๒ ตำบล Facebook ประชาสัมพันธ์ กศน.อำเภอยะรัง LINE และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน Tiktok Library	<u>ภาพกิจกรรม</u>  		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		yarang ทั้งนี้เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงบริการ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และเกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	๗. กิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (๖ แห่ง กระโด กอลำ เขาตุม ปิตุมดี คลองใหม่ สะดากวา) - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ คน - กิจกรรมเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ๔ – ๗ ปี เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยกิจกรรม หนูน้อยยอดนักฟัง กิจกรรมอ่านเป็นจับประเด็นได้ กิจกรรมแยกตัวประกอบ และกิจกรรมสร้างสุข สนุกกับนิทาน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ/ความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย สามารถตอบโต้คำถาม ด้วยน้ำเสียงที่ชัดเจน สามารถคิด เขียน” เรียงพยางค์ไทย ก-ฮ สามารถบอกเล่าเรื่องราวที่อ่านได้ สามารถเขียนตอบคำถาม สั้น ๆ ได้ และสามารถจำแนกประเภทเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น อุปกรณ์สำหรับห้องครัว อุปกรณ์สำหรับห้องน้ำ เป็นต้น		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			 - การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ๑.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนร่วมกับภาคี เครือข่าย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐๐ คน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัดร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างทั่วถึงในพื้นที่อำเภอยะรัง โดยมีกิจกรรมวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น คำสร้างเรื่องราว เกมสืบทอดคำ สุภาษิตไทยในวรรณคดีกิจกรรมบันทึกการอ่าน เป็นต้น - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ/ความรู้ด้านการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การกล้าแสดงออก กล้าทำ กล้าคิดอย่างสร้างสรรค์ การวางแผน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<u>ภาพกิจกรรม</u>  		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<u>ร่องรอย/หลักฐาน</u> ๑. บันทึกรายงานการประชุม ๒. คำสั่งผู้รับผิดชอบกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. แบบสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ  ๔. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ๕. รายงานผลโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ๖. รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			๗. รายงานผลโครงการส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้กับ บ้านหนังสือชุมชน ๘. กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอัธยาศัย ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ๙. รายงานผลกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน ร่วมกับภาคีเครือข่าย (รถโมบายเคลื่อนที่) ๑๐. ชิ้นงาน/ผลงานของผู้รับบริการการศึกษาตาม อัธยาศัย ๑๑. หนังสือขอบคุณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๒. เครื่องมือนิเทศการจัดกิจกรรม ๑๓. แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ ๔๖.๕๐ คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และในมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ ๑๗.๑๒ คะแนน อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด มีบูรณาการกิจกรรมให้เข้ากับบริบทพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้จัดกิจกรรมตามอัยาศัยเพื่อให้เป็นผู้จัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมกับผู้รับบริการ
๓. จำนวนกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมทุกกิจกรรมโครงการในระดับมากขึ้นไป
๔. ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการทบทวนแผนการจัดการศึกษาตามอัยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษาควรมีการทบทวนรูปแบบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (Disruption)
๔. สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการและการทำงานของห้องสมุดประชาชนอำเภอให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (Disruption) และสอดคล้องกับยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาตามอัยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนารูปแบบ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ