

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๒.๓ สื่อหรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตามอัยาศัย	๕	สถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่ง สถานศึกษามีการบริหารจัดการสื่อหรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัยาศัย โดยได้นำนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติงานและ วางแผนการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่อำเภอระยอง ตาม ศักยภาพกลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อ การจัดการศึกษาตามอัยาศัยเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่มีความทันสมัย มี ประสิทธิภาพ โดยเฉพาะสื่อออนไลน์ เพื่อเอื้อต่อการ	ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัยาศัยมีรายละเอียดดังนี้ ๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบด้วย สื่อแบบเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ เล่ม รายวิชาภาคบังคับ และรายวิชา เลือก ได้แก่ รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน คณิตศาสตร์ สังคม วิทยาศาสตร์ ศาสนา และหน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจพอเพียง การขยาย อาชีพให้มีความเข้มแข็ง ทักษะการประกอบ อาชีพ ทักษะการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา ช่อง ทางการเข้าสู่อาชีพ ศิลปศึกษา ช่องทางการ พัฒนาอาชีพ การพัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน เป็น ต้น รายวิชาเลือก ได้แก่ รายวิชา อาเซียนศึกษา การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน การเงิน	๔.๓	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้สำหรับทุกคนได้ทุกที่ และทุกเวลา มีความน่าสนใจและทันสมัย สามารถตอบสนองความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการ และชุมชน จากแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการดังนี้ ๑. ห้องสมุดประชาชนอำเภอยะรัง พร้อมในการให้บริการ อาคารน่าอยู่ สะอาด อากาศปลอดโปร่ง มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ดี แวดล้อมด้วยต้นไม้ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการจัดหนังสือเป็นหมวดหมู่ เปิดให้บริการทุกวัน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโลกกว้างสร้างการเรียนรู้ ส่งเสริมรักการอ่าน บริการ ยืม – คืนหนังสือ สืบค้นข้อมูล จัดกิจกรรมด้านการอ่านผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อหรือนวัตกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีดังนี้ สื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบด้วย - แบบเรียน - วารสาร - นวนิยาย/เรื่องสั้น สื่อเทคโนโลยี ได้แก่	เพื่อชีวิต๑ ลูกเสือคน.๑ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การพัฒนาแผนและโครงการอาชีพ การขยายและการตลาด การทำสวนยางพารา การเลี้ยงปลา การเลี้ยงไก่ไข่ การเพาะเห็ดฟาง การเล่นฟุตบอล การทำนา เป็นต้น นักศึกษา ได้ค้นคว้าหาความรู้ ในแบบเรียนในระดับที่ศึกษา จากห้องสมุดอำเภอ กศน.ตำบล สถาบันศึกษาปอเนาะ มีการบริการ ให้ ยืม – คืน - วารสาร ได้แก่ วารสารมติชน สารคดี สุจริต บ้านและสวน สมุนไพรแก้โรค ศิลปะวัฒนธรรม แม่ และเด็ก Hiso Vogue สุจริต ช่วยตุน เป็นต้น		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- สื่อวีดิทัศน์ - สื่อหนังสือออนไลน์ - สื่อวิดีโอจากแอปพลิเคชัน Canva - สื่ออินเทอร์เน็ต สำหรับสืบค้นข้อมูล - สื่อโทรทัศน์ เช่น รายการเกมส์โชว์ รายการเดอะเตเลไคโดส รายการ To Be Number One ละคร ซีรีส์เกาหลี รายการอิงลิชรูม เป็นต้น - สื่อ ETV (ETV Chanal) สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นสื่อที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบได้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ได้แก่ รายการสายใยคนต้วเข้มออนไลน์ มีตารางออกอากาศ ช่อง ๕๒ ตามตารางออกอากาศ - สื่อส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เช่น สมุนไพรไทยต้านโควิด สื่อวิดีโอสุขภาพดีชีวิที่มีสุข สื่อวิดีโอครอบครัวอบอุ่น ๒. ห้องสมุดสาขา กศน.ตำบล ให้บริการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและ	- นวนิยาย/เรื่องสั้น ได้แก่ ฟากระจางดาว ตะวันทองแสง แต่ดวงดาวในดวงใจ ตั้งเงาตะวัน แสงอรุณแห่งดวงใจ เกิดแต่ลม กุหลาบสีแดง ภูผาโอบรัก บ่วงรักลิขิตใจ ลิขิตหัวใจ อ้อมกอดแห่งธารา กตัญญูพิศวาส มื่อจห้ามรัก My year of meat. THE FOAR เกมกลคนกลายพันธ์ แก้วตา เป็นต้น 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประชาชนที่มีความสนใจ อาคารน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย มีความพร้อมด้านข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานตำบล ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลประชาธิปไตย ข้อมูลเศรษฐกิจพอเพียง ข้อมูลดิจิทัลชุมชน ข้อมูลอภัยภัย เป็นต้น และ มีการให้บริการการใช้สื่อต่าง ๆ ดังนี้ สื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบด้วย - แบบเรียน - วารสาร - นิตาน สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ - สื่อวีดิทัศน์ - สื่อหนังสือออนไลน์ ได้แก่ ประเพณีวันยาย ประเพณีศาสนาและปรัชญา ประเพณี หนังสือเด็ก สื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการสืบค้นหา ข้อมูลเช่น อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารคลีน ข้อมูล ภาพวาด ภาพการ์ตูน เป็นต้น	- นิทาน ได้แก่ มินมีที่คิดถึง ฝันร้าย เล่าเรื่อง เครื่องบิน นิทานหรรษา อีสป สามก๊ก นิทาน ทะลุมิติ อนุบาลเพื่อนเยอะ อัศจรรย์สัตว์เปลี่ยนโลก มอม่อนจิง หนูน้อยมิก้า ตองกล่อง หรรษาของคุณยาย เอ๊ะผลไม้สีอะไร อนุบาล เพื่อนเยอะ คำสัญญาของหมีวินนอน เป็นต้น  - สื่ออื่น ๆ ได้แก่ ประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์/เทคโนโลยี ภาษา ศาสนา ปรัชญา วรรณคดี ความรู้ทั่วไป เบ็ดเตล็ด เป็นต้น 		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สื่อโทรทัศน์ เช่น รายการเกมส์โชว์ รายการเดอะเดลีโดส รายการ To Be Number One ละคร ซีรีส์เกาหลี รายการอิงลิชรูม เป็นต้น สื่อ ETV (ETV Chanal) สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นสื่อที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบได้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ได้แก่ รายการสายใยคนติวเข้มออนไลน์ มีตารางออกอากาศ ช่อง ๕๒ ตามตารางออกอากาศ ๓. มุมเรียนรู้สถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ ในการศึกษาหาความรู้ตามอัธยาศัย มีอาคารที่สะอาด มีภูมิทัศน์ที่ดีและมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะแต่ละพื้นที่ มีการบริการต่าง ๆ ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่อแบบเรียน - สื่อหนังสือที่เกี่ยวกับศาสนา	  ๒. สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ - สื่อวีดิทัศน์ ได้แก่ เครื่องเคลือบเซรามิกส์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด การปั่นขลุ่ยดินโบราณ ศัพท์อังกฤษแสนหรรษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กศน.เข้ม ผลงานการประกวดสื่อป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๕๙ ภาษามลายูท้องถิ่นปาตานี หัตถกรรมแกะสลักมะพร้าวหุ่ย พุดพิตศัพท์อังกฤษให้เก่ง ไขหัวदनกเรียนเร็วรู้ลึก Window XP สื่อวีซีดีการสอน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- สื่อหนังสือที่เกี่ยวกับอาชีพ - นิทาน สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ - สื่อวีดิทัศน์ - สื่อหนังสือออนไลน์ - สื่อส่งเสริมการอ่านออนไลน์ สื่ออินเทอร์เน็ต - สื่อโทรทัศน์ เช่น รายการเกมส์โชว์ รายการเดอะดेलี่โดส รายการ To Be Number One เป็นต้น - สื่อ ETV (ETV Chanal) สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นสื่อที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบได้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ได้แก่ รายการสายใย กศน. ดิวเข้มออนไลน์ มีตารางออกอากาศ ช่อง ๕๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นความรู้ที่มีในตัวบุคคลแต่ละแขนงตามความถนัด ซึ่งเรียนรู้มาจากพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ญาติพี่น้อง หรือผู้มีความรู้ในหมู่บ้าน	ได้แก่ ภาษาไทย ชีววิทยา ทักษะการเรียนรู้ ปุ๋ยชีวภาพอาหารเสริมของพืช เป็นต้น  - สื่อหนังสือออนไลน์ ได้แก่ ประเภทนวนิยาย เช่น ดอกไม้ในกาลเวลา กรงสวาทมาเฟีย รามเกียรติ์ฮาเฮ ไซอัน ดนตรีรัก จังหวะใจ ยัยแดงหวาน เกมส์ชิงแผ่นดิน คดีรัก หมายเลขหนึ่ง เจาะเวลาหาพระนคร ขวัญรัก เรื่องของคนหล่อ เรื่องเล่าจากหนอผิอ มหาชนคำ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ในท้องถิ่นต่าง ๆ ได้แก่ การนวดแผนไทย การแปรรูปผลไม้กวน ขนมโบราณ เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ มัสยิด วัด โบราณสถานบ้านจาและ บ่อน้ำลัลลาตุลกอัคร ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ บ้านหนังสือชุมชน เป็นสถานที่ที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนที่มีคนในชุมชน มาพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนในชุมชน สร้างโอกาสให้ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน โดยจัดตั้งแหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน ตามบริบทพื้นที่ของตำบลนั้นๆ มีสื่อให้บริการดังนี้ - หนังสือพิมพ์ - วารสารแม่บ้าน ชีวจิต หมอชาวบ้าน - หนังสือสำหรับเด็ก เช่น หนังสือนิทาน เป็นต้น - หนังสือเกี่ยวกับอาชีพ ๒. Do (การดำเนินงาน)	กายภาพ มากกว่ารักคือหัวใจ ดาวดวงนั้น พันธนาการแม่มด เมืองน้ำกรด รากษส Circle Murder ล่าปริศนามรณะ Blood Sin บาปเลือด สองเรารุ่มแม่น้ำแดง สงครามลิขิตรัก สามก๊ก ฉบับการเมือง ประเภทศาสนาและปรัชญา เช่น ขยายใจให้ใหญ่ขึ้น ความสำเร็จ รออยู่ป้ายหน้า สิ่งมหัศจรรย์ของชีวิต ๗ หลักคิดเพื่อความสุข คู่มือชีวิต ๗ ชีวิตติดปัญญา กำแพงความคิด ขยายพื้นที่ความดี กระจายพื้นที่ความสุข เช่น กับสติฟ จ๊อบส์ ครอบเรือน ครอบรัก จักเลิศแท้ด้วยครองธรรม เมืองไทยจะวิกฤต ถ้าคนไทยมีศรัทธาวิปริต วิธีเข้าถึงนิพพานในชาตินี้ ตามรอยธรรม มหาบุรุษผู้ยิ่งใหญ่ หลวงตามหาบัว ญาณสัมปันโน คู่รักคู่ชีวิต ฉันคืออะไร นายธรรมชาติ พันภัย หัวใจเศรษฐกิจ ไม่สำคัญหมาย ตามสมมุติ อหิงสา มรรคาสู่สันติภาพ มีธรรมไว้ให้อุ่นรัก คู่มือการปฏิบัติงานศาสนาพิธี ใช้ชีวิตให้คุ้มค่าที่เกิดมา วิธี		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษามีการประชุมบุคลากรเพื่อมอบนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยประจำปี ๒๕๖๕ ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผนการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายได้จัดกิจกรรม พร้อมสื่อ/นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยมีการจัดสรรสื่อแบบเรียนทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วารสาร นิทาน หนังสือทั่วไป สื่อวีดิทัศน์ สื่อโทรทัศน์ สื่อ etv เป็นต้น กระจายสื่อลงพื้นที่ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดสาขา สถาบันศึกษาปอเนาะ บ้านหนังสือชุมชน ตู้หนังสือ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งมีการควบคุมสื่อให้บริการ ยืม – คืน แบบเรียน วารสาร เปิดให้บริการสื่อทีวี สื่อ etv แก่ผู้รับบริการ ได้แก่ นักศึกษา กลุ่มแม่บ้าน ประชาชนทั่วไป โดยมี	เข้าถึงนิพพานในชาตินี้ วิธีเข้าถึงนิพพานในชาตินี้ หนึ่งในร้อย เพียง คนกล้าฝัน วิธีเข้าถึงนิพพานในชาตินี้ ประเภท หนังสือเด็ก เด็กชายขี้ตุ๋ เด็กชายหลุมดำ กุ๊กไก่เป็นหวัด กีบแก๊บของติดงูใหญ่ ซื่อพอดิ กินพอดิ พอช้างผู้หวังดี เรื่องต๊บบอง นิทานจ๊ะเอ๋ สัตว์ประหลาดของอารี เมืองศิลปะ มหาสนุก นิทานพอเพียง น้ำชาส์กับแก๊งค์ขนม เล่ม๕ เรื่อง ดูกติก ยอดหลานยาย ปุดพุดไฟเราะ ปิดไฟ หน้อยนะ ฝนประหลาด หนังสืออยากมีเพื่อน ลูกแมวรักโรงเรียน ตอนเพื่อนใหม่ ไยใหม่ไขข้อสงสัยเรื่องฟัน ไยใหม่หน้อยฟันสวย ลูกแมวรักโรงเรียน ตอนเข้าแถว แก๊งค์ตามหาความสุข ลูกเปิดกลับใจ อีเล้ง เค้งไค้ง ลุยน้ำท่วม ลูกหมีเสื้อเหม็น หนูแก๊งค์มีน้ำใจ หนอนผีเสื้อ ไก่ฟักไข่ แก๊งค์มารยาทดี ตูมตูมบานบาน น้ำชาส์กับแก๊งค์ขนม-กำจัดจุดแข็งให้น้องโตน ดูพอดิ The Lost Laugh (นิทานภาษาอังกฤษ) ห้องสมุด		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้รับบริการได้อ่าน เขียน และเข้าร่วมกิจกรรมตามอรรถาธิบาย ผ่านกิจกรรม มีดังนี้ ๑. โครงการจัดตั้งอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ วารสาร นวนิยาย นิทาน เป็นต้นโครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒. โครงการเรียนรู้ ถิ่นฐาน บ้านเกิด เช่น หนังสือเด็ก แผ่นพับ สื่อวีดิโอ you tube คลิปวีดิโอ ชีวประวัติและพระราชกรณียกิจ รัชการที่ ๑-๑๐ ๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย สื่อได้แก่ ใบงานภาพระบายสี หนังสือเด็ก บัตรคำ วารสาร นิตยสาร ๔. โครงการสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร สื่อได้แก่ วารสาร นวนิยาย แบบเรียนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือไทย สื่อที่ใช้เช่น ใบงาน ใบความรู้ สื่อการคัดลายมือ (ตัวอย่างการเขียนคัดไทยแบบทุ่งมหาเมฆ) ๕. กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอรรถาธิบายในสถาบันศึกษาปอเนาะ ๖. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด สื่อได้แก่ สื่อโปสเตอร์ ๖ วารสาร นิตยสาร นวนิยาย E-book	ประชาชนอำเภอยะรัง ได้ให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป - สื่ออินเทอร์เน็ต สำหรับสืบค้นข้อมูล เช่น ข้อมูลรายวิชาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของนักศึกษา ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารคลีน ข้อมูลภาพวาดภาพการ์ตูน เป็นต้น - สื่อโทรทัศน์ เช่น รายการเกมส์โชว์ รายการเดอะเดลีโดส รายการ To Be Number One ละคร ซีรีส์เกาหลี รายการอิงลิชรูม เป็นต้น - สื่อ ETV (ETV Chanel) สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นสื่อที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบได้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ได้แก่ รายการสายใยคน. ดิวเข้มออนไลน์ มีตารางออกอากาศช่อง ๕๒ ตามตารางออกอากาศ ดังนี้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง							ผลการประเมินคุณภาพ																																																			
										คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ																																																		
		๗. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับบ้านหนังสือ ชุมชน สื่อได้แก่ วารสาร นิตยสาร นว นิยาย E-book ๘. กิจกรรมศูนย์พัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร (๖ แห่ง กระโด กอลำ เขาตุม ปิตุมุตี คลอง ใหม่ สะดวา) สื่อได้แก่ วารสาร นวนิยาย ปราชญ์ชาวบ้าน ๓. Check (การตรวจสอบ) สถานศึกษามีการทบทวนติดตามและ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัยยาศัย โดยการใช้สื่อ/นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย โดยทำการสำรวจ และ ติดตามสื่อแบบเรียน วารสาร นิตาน หนังสือ ออนไลน์ สื่อทีวี สื่อวิทยทัศน์ ตารางการออกอากาศ สื่อETV เพื่อให้ผู้รับบริการ ได้แก่ นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป ได้ความรู้จากสื่อ/นวัตกรรม จาก แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือ ชุมชน ห้องสมุดสาขา สถาบันศึกษาปอเนาะ ตู้	<table><tr><td>เวลา</td><td>10.00-10.30 น.</td><td>10.30-11.00 น.</td><td>11.00-11.30 น.</td><td>11.30-12.00 น.</td><td>12.00-12.30 น.</td><td>12.30-13.00 น.</td></tr><tr><td>วันจันทร์</td><td>กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์</td><td>ภาษาไทย ประวัติศาสตร์</td><td>กิจกรรมเรียนรู้ น.ดิน</td><td>ภาษาไทย น.ดิน</td><td>กิจกรรมเรียนรู้ น.ดิน</td><td>ภาษาไทย น.ดิน</td></tr><tr><td>วันอังคาร</td><td>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ประวัติศาสตร์</td><td>คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์</td><td>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน น.ดิน</td><td>คณิตศาสตร์ น.ดิน</td><td>ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม น.ดิน</td><td>คณิตศาสตร์ น.ดิน</td></tr><tr><td>วันพุธ</td><td>วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์</td><td>ข้อมูลการเข้าสู่อาชีพ น.ดิน</td><td>วิทยาศาสตร์ น.ดิน</td><td>ข้อมูลการพัฒนาอาชีพ น.ดิน</td><td>วิทยาศาสตร์ น.ดิน</td><td>ข้อมูลการพัฒนาอาชีพ น.ดิน</td></tr><tr><td>วันพฤหัสบดี</td><td>กิจกรรมประกอบอาชีพประวัติศาสตร์</td><td>พัฒนาอาชีพให้มีผู้ประกอบการ น.ดิน</td><td>กิจกรรมพัฒนาอาชีพ น.ดิน</td><td>พัฒนาอาชีพมีความยั่งยืน น.ดิน</td><td>กิจกรรมพัฒนาอาชีพ น.ดิน</td><td>พัฒนาอาชีพมีความยั่งยืน น.ดิน</td></tr><tr><td>วันศุกร์</td><td>เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์</td><td>สุศึกษา น.ดิน</td><td>เศรษฐกิจพอเพียง น.ดิน</td><td>สุศึกษา น.ดิน</td><td>เศรษฐกิจพอเพียง น.ดิน</td><td>สุศึกษา น.ดิน</td></tr><tr><td>วันเสาร์</td><td>ศีลศึกษา ประวัติศาสตร์</td><td>ศีลศึกษา น.ดิน</td><td>ศีลศึกษา น.ดิน</td><td>ศีลศึกษา น.ดิน</td><td>ศีลศึกษา น.ดิน</td><td>ศีลศึกษา น.ดิน</td></tr><tr><td>วันอาทิตย์</td><td>ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน</td><td>ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน</td><td>ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน</td><td>ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน</td><td>ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน</td><td>ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน</td></tr></table> ๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๐ เครื่อง - ห้องสมุดประชาชน จำนวน ๖ เครื่อง - สำนักงาน จำนวน ๒๐ เครื่อง - กศน.ตำบล จำนวน ๒๔ เครื่อง - ห้องสมุดประชาชนอำเภอยะรัง ได้ให้บริการสื่อ แบบเรียน วารสาร หนังสือทั่วไป หนังสือ นิตาน เป็นต้น บริการ – ยืมคืน บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นความรู้ที่มีในตัวบุคคลแต่ละแขนงตามความถนัด ซึ่งเรียนรู้มาจากพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ญาติพี่น้อง หรือผู้มีความรู้ในหมู่บ้านในท้องถิ่นต่าง ๆ ได้แก่ การนวดแผนไทย การแปรรูปผลไม้กวน ขนมโบราณ เป็นต้น	เวลา	10.00-10.30 น.	10.30-11.00 น.	11.00-11.30 น.	11.30-12.00 น.	12.00-12.30 น.	12.30-13.00 น.	วันจันทร์	กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ภาษาไทย ประวัติศาสตร์	กิจกรรมเรียนรู้ น.ดิน	ภาษาไทย น.ดิน	กิจกรรมเรียนรู้ น.ดิน	ภาษาไทย น.ดิน	วันอังคาร	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ประวัติศาสตร์	คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน น.ดิน	คณิตศาสตร์ น.ดิน	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม น.ดิน	คณิตศาสตร์ น.ดิน	วันพุธ	วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ข้อมูลการเข้าสู่อาชีพ น.ดิน	วิทยาศาสตร์ น.ดิน	ข้อมูลการพัฒนาอาชีพ น.ดิน	วิทยาศาสตร์ น.ดิน	ข้อมูลการพัฒนาอาชีพ น.ดิน	วันพฤหัสบดี	กิจกรรมประกอบอาชีพประวัติศาสตร์	พัฒนาอาชีพให้มีผู้ประกอบการ น.ดิน	กิจกรรมพัฒนาอาชีพ น.ดิน	พัฒนาอาชีพมีความยั่งยืน น.ดิน	กิจกรรมพัฒนาอาชีพ น.ดิน	พัฒนาอาชีพมีความยั่งยืน น.ดิน	วันศุกร์	เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์	สุศึกษา น.ดิน	เศรษฐกิจพอเพียง น.ดิน	สุศึกษา น.ดิน	เศรษฐกิจพอเพียง น.ดิน	สุศึกษา น.ดิน	วันเสาร์	ศีลศึกษา ประวัติศาสตร์	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน	วันอาทิตย์	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน		
เวลา	10.00-10.30 น.	10.30-11.00 น.	11.00-11.30 น.	11.30-12.00 น.	12.00-12.30 น.	12.30-13.00 น.																																																							
วันจันทร์	กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ภาษาไทย ประวัติศาสตร์	กิจกรรมเรียนรู้ น.ดิน	ภาษาไทย น.ดิน	กิจกรรมเรียนรู้ น.ดิน	ภาษาไทย น.ดิน																																																							
วันอังคาร	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ประวัติศาสตร์	คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน น.ดิน	คณิตศาสตร์ น.ดิน	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม น.ดิน	คณิตศาสตร์ น.ดิน																																																							
วันพุธ	วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ข้อมูลการเข้าสู่อาชีพ น.ดิน	วิทยาศาสตร์ น.ดิน	ข้อมูลการพัฒนาอาชีพ น.ดิน	วิทยาศาสตร์ น.ดิน	ข้อมูลการพัฒนาอาชีพ น.ดิน																																																							
วันพฤหัสบดี	กิจกรรมประกอบอาชีพประวัติศาสตร์	พัฒนาอาชีพให้มีผู้ประกอบการ น.ดิน	กิจกรรมพัฒนาอาชีพ น.ดิน	พัฒนาอาชีพมีความยั่งยืน น.ดิน	กิจกรรมพัฒนาอาชีพ น.ดิน	พัฒนาอาชีพมีความยั่งยืน น.ดิน																																																							
วันศุกร์	เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์	สุศึกษา น.ดิน	เศรษฐกิจพอเพียง น.ดิน	สุศึกษา น.ดิน	เศรษฐกิจพอเพียง น.ดิน	สุศึกษา น.ดิน																																																							
วันเสาร์	ศีลศึกษา ประวัติศาสตร์	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน	ศีลศึกษา น.ดิน																																																							
วันอาทิตย์	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน	ศาสนาและวิถีพุทธ น.ดิน																																																							

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หนังสือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจำนวนสื่อ/นวัตกรรมเพียงพอต่อการให้บริการ โดยมีรูปแบบเครื่องมือติดตามผลการให้บริการจากสื่อ / นวัตกรรม/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จากการสังเกต จากการเยี่ยม – คัดหนังสือ หรือการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการใช้สื่อเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมแล้วผู้จัดกิจกรรม/โครงการนำผลจากแบบประเมินความพึงพอใจสรุปผลเพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไข ๔. Action (การปรับปรุง) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการบันทึก การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม และข้อมูลที่ได้จัดเก็บด้วยวิธีการต่าง ๆ จากการติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรม โดยการนำปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมมากำหนดแนวทางเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา	แหล่งเรียนรู้ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โบราณสถานบ้านจาละ บ่อน้ำล้นลาตุลกอตร์ มัสยิด วัด ฯลฯ   เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ดังนี้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สื่อ/นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการ เพื่อนำมาแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดโครงการ/กิจกรรม และนำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดการกิจกรรม เพื่อให้ผู้รับบริการ ประชาชน รับทราบกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง และขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook ประชาสัมพันธ์ กศน.อำเภอยะรัง Facebook ห้องสมุดประชาชนยะรัง Facebook กศน.ตำบลทั้ง ๑๒ ตำบล และ LINE ชมรมรักการอ่าน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อที่เป็นคำถามปลายเปิด  ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			การจัดการศึกษาตามอรรถาศัย ได้ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นตามภารกิจงานดังกล่าว และได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เช่น แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ ๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาศัยคิดเป็นร้อยละ ดังนี้ <u>๑.๑ โครงการจัดตั้งอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</u> - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ - ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด - คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐ <u>๑.๒ โครงการเรียนรู้ ถิ่นฐาน บ้านเกิด</u> - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ - ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด - คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐ <u>๑.๓ โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย</u>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ - ระดับความพึงพอใจ มาก - คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ <u>๑.๔ โครงการสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร</u> - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ - ระดับความพึงพอใจ มาก - คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๕ <u>๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในมุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ</u> - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ - ระดับความพึงพอใจ มาก - คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๐ <u>๑.๖ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด</u>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ - ระดับความพึงพอใจ มาก - คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ <u>๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับบ้านหนังสือชุมชน</u> - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๘ - ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด - คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐ <u>๑.๘ กิจกรรมศูนย์พัฒนารทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (๖ แห่ง กระโด กอลำ เขาตุม ปิตุมุติ คลองใหม่ สะดาวา)</u> - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในภาพรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ - ระดับความพึงพอใจ มาก - คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐ <u>ร่องรอยหลักฐาน</u>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			๑. การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง - Facebook ห้องสมุดประชาชน - Facebook กศน. อำเภอยะรัง - Facebook กศน. ตำบล		

