

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

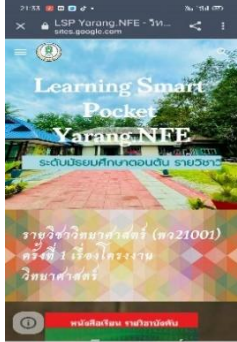
มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๒.๒สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการบริหารจัดการสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษามีการจัดประชุมร่วมกับบุคลากรครูเพื่อวางแผนแนวทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดกระบวนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยให้ครูผู้สอนสำรวจความต้องการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร รวมถึงวิเคราะห์ปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมี สื่อการเรียนรู้ ทั้ง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ โดยครูผู้สอนได้สำรวจรายวิชาจากการลงทะเบียนของผู้เรียน ในระบบ ITW หลังจากนั้น	ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ซึ่งเน้นหลักการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน โดยสำรวจความต้องการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมี สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ๒ รูปแบบของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สกร.อำเภอยะรัง ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้ -ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากลูกหยีดีเด่นประจำปี ๒๕๖๖ กศน. ตำบลระแว้ง สำนักงานกศน.จังหวัดปัตตานี -รางวัลครูดีมีจรรยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๔	ดีเลิศ

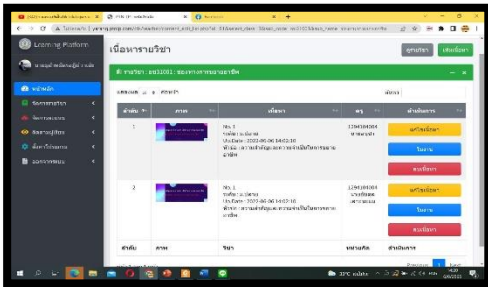
มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประสานงานกับเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อทำการจัดซื้อจัดจ้างต่อไป อีกทั้ง มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อการ เรียนรู้ โดยให้คณะกรรมการในการตรวจสอบความถูกต้องของ สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ทำการจัดซื้อจัดจ้าง กรอกรายละเอียดข้อมูลลงในทะเบียนสื่อการเรียนรู้เพื่อมอบให้ ครูครุ.ตำบล และจัดทำทะเบียนการยืม-คืน ให้กับผู้เรียนแต่ ละระดับที่ลงทะเบียนเรียน ๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษามีการนำสื่อมาใช้ประกอบในการจัดการ เรียนการสอน ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑) รูปแบบ on-line เช่น website Googlemet YouTube Facebook Line ห้องเรียน เสมือน Pattani Learning Platform เป็นต้น ๒) รูปแบบ Onsite เช่น การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการ สอนเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น การจัดการเรียนการสอนห้องเรียน TLP เป็นการจัดการ เรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาที่ เดินทางกลับจากต่างประเทศ โดยสถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ แบบเรียนภาษาไทยสำหรับผู้เดินทางจากต่างประเทศ พัฒนา หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พัฒนาคู่มือการใช้แบบเรียน	-ข้าราชการครูดีเด่น รางวัลที่ ๓ สำนักงาน สกร.จังหวัด ปัตตานี -ครูอาสาสมัคร กศน. ดีเด่น รางวัลที่ ๒ สำนักงาน สกร. จังหวัดปัตตานี -ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษา ปอเนาะดีเด่น ชมเชย สำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี - ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนดีเด่น รางวัลที่ ๑ สำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี -กศน.อำเภอดีเด่น รางวัลที่ ๑ สำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี -กศน.ตำบลดีเด่นรางวัลที่ ๑ สำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี -บ้านหนังสือชุมชนดีเด่น รางวัลที่ ๒ สำนักงาน สกร.จังหวัด ปัตตานี -หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐดีเด่น รางวัลที่ ๑ สำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี -ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านดีเด่น รางวัลที่ ๒ สำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี -ศิษย์เก่ากศน.ดีเด่น รางวัลที่ ๒ สำนักงาน สกร.จังหวัด ปัตตานี		

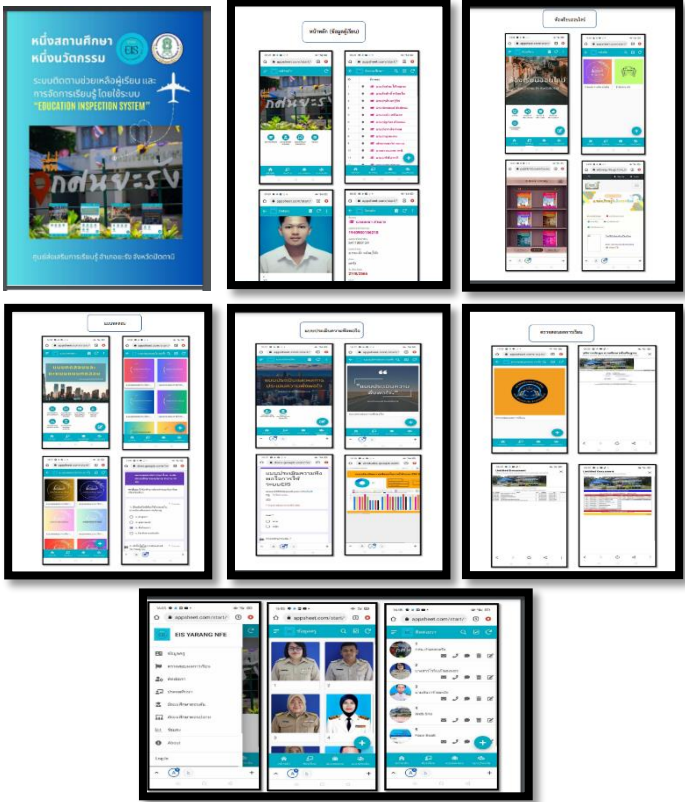
มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การจัดโครงการห้องเรียน TLP เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งใช้สื่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีสื่อดังนี้ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ แบบเรียน ใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกหัดและแบบเรียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้เรียนที่เดินทางกลับจากต่างประเทศที่ สกร.อำเภอยะรัง จัดทำขึ้นเพื่อบริการให้ผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น สื่อเทคโนโลยี เช่น website Google meet YouTube Facebook Line คลิปวิดีโอต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งมีบทบาทมากที่สุดในการจัดการเรียนการสอนและโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ในรูปแบบ online คือ - การสร้าง website ห้องเรียน <u>Learning SMART Pocket Yarang NFE</u> “พื้นที่แห่งการเรียนรู้ อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ กับกศน.อำเภอยะรัง” - ห้องเรียนเสมือน <u>Pattani Learning Platform</u>	-หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐดีเด่น รางวัลที่ ๒ กลุ่มสำนักงานจังหวัดชายแดนใต้ -กศน.ตำบลดีเด่นชมเชย กลุ่มสำนักงานจังหวัดชายแดนใต้ -ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนดีเด่น รางวัลที่ ๓ กลุ่มสำนักงานจังหวัดชายแดนใต้ -รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา รางวัลชมเชยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา -สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ยอดเยี่ยม สำนักงานสกร.จังหวัดปัตตานี -สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ดีเด่นสำนักงานสกร.จังหวัดปัตตานี -องค์กรคุณธรรมต้นแบบ คุณธรรมโดดเด่น อนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดปัตตานี -สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ดีเด่นสำนักงานสกร.จังหวัดชายแดนใต้ -การประกวดคลิปวิดีโอทัศน ภาษเพื่ออาชีพ สำนักงานสกร.จังหวัดปัตตานี -สมาป.ป.ส.ผลงานดีเด่น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ระดับเงินกระทรวงศึกษาธิการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		-ระบบบริการข้อมูลผู้เรียน http://nfestudent.com/yarang/ เพื่อให้ผู้เรียนติดตามตรวจสอบด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและเฟสประชาสัมพันธ์ สกร.อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี เพื่อติดตามข่าวสารและกิจกรรมต่างๆด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นวัตกรรม การพัฒนาระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ “Education Inspection System” ขึ้นให้เป็นพื้นที่ในการติดตามช่วยเหลือผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ สำหรับผู้เรียนที่มีสิทธิ์สอบ N-NET ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ - การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Mataverse spatial “ชุมชนโลกเสมือนจริง”สู่ห้องเรียนเสมือนจริงให้กับผู้เรียน โดยมีการสร้างห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วม ไม่ว่าเราจะอยู่ที่ใดหรือเวลาใด ก็สามารถเข้าไปพบปะ ทำกิจกรรม และเข้าไปใช้ชีวิตอยู่ใน Metaverse นี้ได้ ผ่านเทคโนโลยีการสร้างภาพและประสบการณ์เสมือน #ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ Metaverse  https://thedigitaltips.com/blog/news/metaverse/ สื่ออื่น ๆ สถานศึกษามีการจัดทำสื่อที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน เช่น	-สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ยอดเยี่ยม สถาบันกศน.ภาคใต้ -สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ดีเด่น สถาบันกศน.ภาคใต้ -โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูยุคใหม่ การประกวดผลงานการวิจัยในชั้นเรียน รางวัลชนะเลิศ สำนักงานสกร.จังหวัดปัตตานี -สถาบันศึกษาปอเนาะอียะฮิลลุลอุมิดดีนียะห์ สถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบ ระดับจังหวัด รางวัลที่ ๒ สำนักงานสกร.จังหวัดปัตตานี -โครงการประกวดคลิปวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาและประเพณี ชมเชยสำนักงานสกร.จังหวัดปัตตานี -สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ดีเด่น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ใช้ชุดการสอนส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือและผู้ลืมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม Canva เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำสื่อมาประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- โครงการLab Scientific Tour เรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ เช่น ฐานดวงดาว ฐานเลนส์และแสง ฐานสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิต ฐานสารและผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น - โครงการ Math Day Camp เรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ เช่น ฐานสามเหลี่ยมมหัศจรรย์ ฐานตั้งเตเรขาคณิต ฐานจิ๊กซอจิ๊กใจ ฐานTwenty-Four ฐานโดมิโนเงิน เป็นต้น - Art & Paint By TLP Yarang เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชนทั้ง 12 ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น บูกะตงฟาร์ม หมู่ที่๗ บ้านนิปสุละ ตำบลเขาตูม กลุ่มรายาบาติก หมู่ที่๓ ตำบลเขาตูม “บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” กลุ่มบาติกโมเดล หมู่ที่3 บ้านสโหรง ตำบลเขาตูม แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรพอเพียงหมู่ที่ ๕ บ้านปูลาตาเยาะขอ ตำบลระแว้ง เมืองโบราณบ้านจาละ หมู่ที่ ๓ ตำบลยะรัง ผักปลอดสารพิษและการเกษตรต่างๆ บ้านตรอชั้น หมู่ที่ ๕ ตำบลยะรัง สวนศรีวังสา หมู่ที่ 2 ตำบลยะรัง โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ ๗ หมู่บ้านบือแนปีแน ตำบลประจัน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้ง 12 ตำบล	เข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูดความสนใจ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <u>ร่องรอย/หลักฐาน</u> ๑.รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องการวางแผน สำนวจความต้องการสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตร ๒. ข้อมูลสารสนเทศและทำเนียบสื่อการเรียนรู้ - สื่อสิ่งพิมพ์ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มีการให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หลังการจัดการเรียนการสอน ๓. Check (การตรวจสอบ) สถานศึกษามีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างบุคลากรครู และผู้บริหาร และฝ่ายนิเทศ เพื่อติดตามและตรวจสอบสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของผู้เรียน ในการใช้สื่อเพื่อพัฒนา และปรับปรุงสื่อ เพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระได้ง่ายชัดเจนส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษาโดย สกร.อำเภอยะรัง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	      - สื่อเทคโนโลยี -Learning SMART Pocket Yarang NFE “พื้นที่แห่งการเรียนรู้ อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ กับ กศน. อำเภอยะรัง”  		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๔. Action (การปรับปรุง) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนให้ความสนใจเรียนรู้ในรูปแบบ Online เนื่องจากมีผู้เรียนบางคนไม่สะดวกมาพบกลุ่มในขณะจัดการเรียนการสอนหรือรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ สถานศึกษาจะมีการพัฒนาและปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้แบบ Online ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้เป็นระบบ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างกระบวนการคิดเป็น สามารถแก้ปัญหาได้ และนำวิธีการเรียนรู้แบบโครงงานมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการสร้างสารการรับรู้เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียน ผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น website Facebook LINE และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และพัฒนาระบบบริการข้อมูลผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูลการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น	-ห้องเรียนเสมือน Pattani Learning Platform   -ชุดการสอนแบบส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือไทยโดยใช้โปรแกรม Canva ในการจัดการเรียนการสอน 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			-ระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ“EducationInspectionSystem” 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ <u>Mataverse spatial</u> “ชุมชนโลกเสมือนจริง”  สื่ออื่น ๆ - วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			  -โครงการLab Scientific Tour เรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ เช่น ฐานดวงดาว ฐานเลนส์และแสง ฐานสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิต ฐานสารและผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น    		

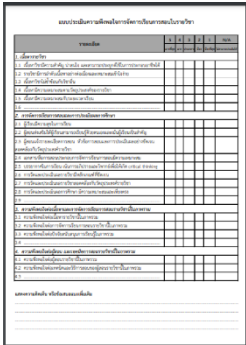
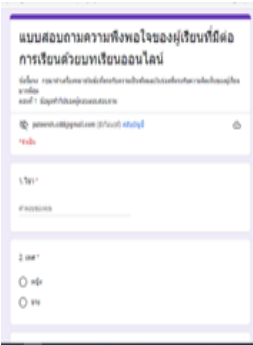
มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			  -โครงการ Math Day Camp เรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ เช่น ฐานสามเหลี่ยมมหัศจรรย์ ฐานตั้งเตเรขาคณิต ฐานจิกซอจิกใจ ฐานTwenty-Four ฐานโดมิโนเงิน เป็นต้น    		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			-Art&Paint By TLP Yarang เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  แหล่งเรียนรู้ - ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูกะตง ฟาร์ม เกี่ยวกับผักปลอดสารพิษและการเกษตรต่างๆ หมู่ที่ ๗ บ้านนิปีส ภูละ ตำบลเขาตูม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับ ผักปลอดสารพิษ ณ หมู่ที่ ๕ บ้านตรอซัน ตำบลยะรัง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี  - แหล่งเรียนรู้ เรื่องการประกอบอาชีพ กลุ่มรายาบาติก ณ หมู่ที่ ๓ บ้านโสร่ง ตำบลเขาตูม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			“บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง” กลุ่มบาติกโมเดล ณ หมู่ที่ 3 บ้านสโหรง ตำบลเขาตูม  - แหล่งเรียนรู้ โคกหนอง นา โมเดล ณ หมู่ที่ ๗ บ้านป้อแ่น ปี่แ่น ตำบลประจัน อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- สวนศรีวิงสา หมู่ที่ 2 ตำบลยะรัง จังหวัดปัตตานี  เมืองโบราณบ้านจาละ หมู่ที่ ๓ ตำบลยะรัง 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรพอเพียงบ้านปูลาตาเยาะขอ ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี   ๔. แบบประเมินความพึงพอใจสื่อของผู้เรียน   		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			๕. นำผลการรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์สื่อสิ่งเทคโนโลยีและสื่ออื่นๆที่หลากหลาย สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖. หลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๗. แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online มีทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			-แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Onsite มีทั้งระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย  - บันทึกหลังการสอน การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ระบบบริการข้อมูลผู้เรียน http://nfe-student.com/yarang/ https://sites.google.com/view/phasaarabian 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			https://web.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๐๓๔๐๗๓๑๙๙๐๑ =๑๐๐๐๐๓๔๐๗๓๑๙๙๐๑   		

