

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๐				
๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	๘	สกร.อำเภอยะรัง มีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ โดยสถานศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. Plan การวางแผน สถานศึกษามีการจัดประชุมวางแผน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการติดตามในรูปแบบ ออนไลน์ (Online) และจัดทำแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ครูผู้สอนดำเนินการติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจาก สกร.อำเภอยะรังเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับการนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ในด้านการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ จากนั้นครูผู้สอนนำข้อมูลแบบติดตามมาสรุปผลการติดตามของผู้สำเร็จการศึกษา สกร.อำเภอยะรังได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายโดยมีผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่	ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ทำการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ นักศึกษาจบหลักสูตรจำนวน ๖๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๖% นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๑๑๐ คน นำความรู้ไปประกอบอาชีพ จำนวน ๓๕๓ คน และนำความรู้ไปศึกษาต่อจำนวน ๑๖๕ คน -ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	๖.๔	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ																					
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ																				
		ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ พบว่าจำนวน ๑๕๖ คน บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่วางไว้ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ๒. Do การนำไปใช้ สถานศึกษาได้จัดทำแบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยให้ครูผู้สอนดำเนินการติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล ที่สำเร็จการศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ มีการดำเนินงานโดยได้จัดทำแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นภาคเรียน เพื่อให้ง่ายต่อการติดตามและสรุปผลดังรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ภาคเรียน</th><th colspan="2">ผู้เรียนจบการศึกษา</th><th rowspan="2">นศ.นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (คน)</th><th rowspan="2">นศ.นำความรู้ไปประกอบอาชีพ (คน)</th><th rowspan="2">นำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)</th></tr><tr><th>นศ.จบหลักสูตร</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๒/๒๕๖๕</td><td>๖๒๘</td><td>๖๖.๙๖%</td><td>๑๑๐</td><td>๓๕๓</td><td>๑๖๕</td></tr><tr><td>๑/๒๕๖๖</td><td>๔๕๐</td><td>๓๕.๐๑%</td><td>๘๕</td><td>๒๗๐</td><td>๙๕</td></tr></table>	ภาคเรียน	ผู้เรียนจบการศึกษา		นศ.นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (คน)	นศ.นำความรู้ไปประกอบอาชีพ (คน)	นำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)	นศ.จบหลักสูตร	ร้อยละ	๒/๒๕๖๕	๖๒๘	๖๖.๙๖%	๑๑๐	๓๕๓	๑๖๕	๑/๒๕๖๖	๔๕๐	๓๕.๐๑%	๘๕	๒๗๐	๙๕	นักศึกษาจบหลักสูตรจำนวน ๔๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๑% นำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันจำนวน ๘๕ คน นำความรู้ไปประกอบอาชีพจำนวน ๒๗๐ คน และนำความรู้ไปศึกษาต่อจำนวน ๙๕ คน ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ๑.๘.๑ รายงานการประชุม ๑.๘.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ๑.๘.๓ รายงานผู้จบหลักสูตร ๑.๘.๔ รวบรวมแบบติดตามผู้จบหลักสูตร ๑.๘.๕ รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ในการการศึกษาต่อและนำความรู้ไปประกอบอาชีพ		
ภาคเรียน	ผู้เรียนจบการศึกษา			นศ.นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (คน)	นศ.นำความรู้ไปประกอบอาชีพ (คน)				นำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)																
	นศ.จบหลักสูตร	ร้อยละ																							
๒/๒๕๖๕	๖๒๘	๖๖.๙๖%	๑๑๐	๓๕๓	๑๖๕																				
๑/๒๕๖๖	๔๕๐	๓๕.๐๑%	๘๕	๒๗๐	๙๕																				

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		๓ Check ประเมิน สถานศึกษาได้ดำเนินการติดตามโดยมีทีมงาน ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ๔. Action ปรับปรุง จากผลการประเมินผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ซึ่งได้นำผลจากแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และ ๑/๒๕๖๖ มาวิเคราะห์การนำไปใช้ของนักศึกษาปรากฏว่ามีนักศึกษาบางคนไม่สามารถติดตามได้เนื่องจากนักศึกษาบางคนไปทำงานต่างประเทศ ทำให้การติดตามผู้จบหลักสูตรไม่เป็นปัจจุบัน สถานศึกษาจึงออกแบบติดตามแบบออนไลน์เพื่อสะดวกในการติดตามนักศึกษาและสามารถนำข้อมูลมาสรุปจำนวนของนักศึกษาที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และนำความรู้ไปศึกษาต่อทำให้ได้รู้ว่านักศึกษามีรอยละเท่าไร และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาได้	๑.๘.๖ เอกสารหนังสือขอตรวจสอบวุฒิ ๑.๘.๗ แบบติดตามออนไลน์   		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อสังคม) สถานศึกษามีการแนะแนวและติดตามแนวทางการศึกษา ให้แก่ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง พร้อมชี้แจงแนวทางการศึกษาต่อที่หลากหลาย ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Facebook Line และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยกระดับการศึกษาของตนเองได้โดยใช้ชีวิตภายใต้กฎระเบียบของสังคมได้อย่างมีคุณภาพ	  		

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
รวมคะแนน					

