

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๑.๓ ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น	๕	สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น โดยสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย โดยมีผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๑๕๖ คน ซึ่งเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษาได้วางไว้ โดยสถานศึกษาได้มี วิธีการดำเนินการดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยให้มีผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อ ดำเนินงานวางแผนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการคิด	ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรครูของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์อำเภอยะรัง มีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่าง มีวิจารณญาณมากขึ้นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่นและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถ ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ อาสาชยุวภาษา การประกวด มหกรรมวิชาการและอาชีพ เป็นต้น โดย กลุ่มเป้าหมายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม ทั้งหมด ๖,๖๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. Do (การดำเนินงาน) สถานศึกษาได้กำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษาได้ จัดโครงการพัฒนาผู้เรียน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ มีทั้งหมด ๑๑ โครงการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓,๓๗๐ คน และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๑๒ โครงการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓,๓๐๐ คน โครงการที่สถานศึกษาได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย ให้ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ประชุมพร้อมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ ดำเนินวางแผนโครงการ/กิจกรรมซึ่งโครงการที่ทำให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น ได้แก่ - โครงการส่งเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ ด้านโครงงาน มีรูปแบบในการจัดกิจกรรมแบบขั้น	<u>ร่องรอย/หลักฐาน</u> รายงานผลการดำเนินงานโครงงาน/โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - โครงการส่งเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้าน โครงงาน - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ นักศึกษา กศน.อำเภอยะรังในศตวรรษที่ 21 - โครงการอบรมอาสาชยุวกาชาด (หลักสูตร พื้นฐานยุวกาชาด) - โครงการ ลูกเสือ กศน. ยะรัง สร้างสรรค์ เพื่อ สร้างความเป็นพลเมืองดี - โครงการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม ห้องเรียนเสมือน yarang learning platfrom - โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สกร.อำเภอยะรัง - โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สกร.อำเภอยะรัง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้การใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย และได้ให้ผู้เรียนจัดทำโครงการของแต่ละโซน เพื่อไปประกวดในงานวิชาการระดับอำเภอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์และเลือกทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา สกร.อำเภอยะรัง จำนวน ๓๐๐ คน - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน.อำเภอยะรังในศตวรรษที่ 21 มีรูปแบบการจัดกิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานโดยมีวิทยากรให้ความรู้และจัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมนำเสนอเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 โดยมี	- โครงการ Math day camp - โครงการ Funlab Scientific Tour กับ สกร.ยะรัง - โครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ metaverse spatial โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง สกร.อำเภอยะรัง - โครงการฝึกอบรม อาสาสมัครเทศน์ รักษาบ้านเกิดมีรูปแบบการจัดกิจกรรมฝึกอบรมค่ายมัคคุเทศน์น้อยเมืองโบราณ อำเภอยะรัง ๔. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๕. ผลงาน ชิ้นงาน ด้านโครงการของผู้เรียนใน แต่ละตำบล ๖. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา สกร.อำเภอยะรัง จำนวน ๑๘๐ คน - โครงการอบรมอาสาชวยกาชาด (หลักสูตร พื้นฐานชวยกาชาด) มีรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นค่าย พักรวม โดยมีวิทยากรให้ความรู้และกิจกรรม กระบวนการกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนนอกระบบ โรงเรียนเป็นพลเมืองดีเป็นกำลังสำคัญของประเทศ และสภากาชาดไทย ช่วพัฒนาท้องถิ่นบ้านเมืองใน โอกาสต่อไป กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียน สกร.อำเภอ ยะรัง มี ๒ รุ่น รุ่นละ ๘๐ คน - โครงการ ลูกเสือ กศน. ยะรัง สร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี มีรูปแบบการจัด กิจกรรมเป็นค่ายพักรวม โดยมีวิทยากรให้ความรู้ และกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างความเป็น พลเมืองดี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะองค์ ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ ปลุกฝังค่านิยม มีเจต คติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การพัฒนา	๗. รางวัล วุฒิบัตร์ การประกวดโครงงานระดับ อำเภอ <u>ภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</u> 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิหน้าที่ และการสร้างจิตอาสา ในรูปแบบกิจการลูกเสือ กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียน สกร.อำเภอยะรัง มี ๒ รุ่น รุ่นละ ๘๐ คน - โครงการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม ห้องเรียนเสมือน yarang learning platfrom มีรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบชั้นเรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้อบรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับใช้งาน ทำความรู้จักเมนู หน้าต่าง การทำงาน หลักการนำเข้าแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ เข้าระบบ เพื่อให้ผู้เรียน สกร.อำเภอยะรัง มีความรู้ ความเข้าใจระบบห้องเรียนเสมือน ทำให้ผู้เรียนเกิด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียน สกร.อำเภอยะ รัง จำนวน ๓๐๐ คน	 		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สกร.อำเภอยะรัง มีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ประกวดการแข่งขัน การแสดงต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพ และแสดงออกได้อย่างเต็มความสามารถ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียน สกร.อำเภอยะ รัง จำนวน ๓๐๐ คน - โครงการ Math day camp มีรูปแบบการ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ โดยแต่ละฐานจะ สอดแทรกเนื้อหาคณิตศาสตร์ในรูปแบบของเกมส์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและใช้กระบวนการทาง คณิตศาสตร์สในการแก้ปัญหา และมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล โดยมี กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียน สกร.อำเภอยะรัง จำนวน ๓๐๐ คน			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- โครงการ Funlab Scientific Tour กับ สกร.ยะรัง มีรูปแบบการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ในแต่ละฐานให้ความรู้ และกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในฐานนั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนสนับสนุนผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียน สกร.อำเภอยะรัง จำนวน ๓๐๐ คน - โครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ในรูปแบบ metaverse spatial โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง สกร.อำเภอยะรัง มีรูปแบบการจัดกิจกรรมฝึกอบรมการเรียนรู้การเข้าห้องเรียนเสมือนจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี Metaverse และได้ลงมือปฏิบัติในการสร้างห้องเรียน Metaverse และ spatial และวิธีการเข้าใช้งานได้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียน สกร.อำเภอยะรัง จำนวน ๓๐๐ คน			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- โครงการฝึกอบรม อาสามัคคุเทศน์ รักษาบ้านเกิดมีรูปแบบการจัดกิจกรรมฝึกอบรมค่ายมัคคุเทศน์น้อยเมืองโบราณ อำเภอยะรัง เพื่อให้ผู้เรียน มีความเข้าใจในในอาเซียนมัคคุเทศ โดยมียุทธศาสตร์เป้าหมาย เป็นผู้เรียน กศน.อำเภอยะรัง จำนวน ๑๒๐ คน ๓. Check (การตรวจสอบ) สถานศึกษา มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยใช้กระบวนการสอบถามความคิดเห็นและการประเมินจากผลงาน และชิ้นงานของผู้เรียน ประเมินจากการทำกิจกรรมของผู้เรียน รวมทั้งการนิเทศติดตาม จากฝ่ายนิเทศของสถานศึกษา ๔. Action (การปรับปรุง) จากการประเมินผลนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้จัดขึ้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผู้อื่น และนักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาเหล่านั้นเข้าร่วม กิจกรรมได้ในครั้งต่อไป ๕. Accountability (ความรับผิดชอบ ต่อสังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์แนว ทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองรับทราบ อย่างต่อเนื่อง และชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียน การสอน ของ สถาน ศึ ก ษา ใน ช่ อ ง ท าง ต่าง ๆ เช่น Facebook LINE และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา			

