

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ																		
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ																	
๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑๐	สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้กับนักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน มีคุณธรรมในระดับดี ขึ้นไป ซึ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า นักศึกษามีคุณธรรมระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕.๑๘ ดังตารางต่อไปนี้ ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรม ระดับดีขึ้นไป <table><tr><th rowspan="2">ภาค เรียน</th><th rowspan="2">จำนวนผู้เข้า รับการ ประเมิน</th><th colspan="2">ผลการประเมิน คุณธรรมระดับ ดีขึ้นไป</th></tr><tr><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๒/๖๕</td><td>๔,๑๑๙</td><td>๓,๓๒๒</td><td>๘๐.๖๕</td></tr><tr><td>๑/๖๖</td><td>๔,๐๔๕</td><td>๓,๖๓๒</td><td>๘๙.๗๙</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๘,๑๖๔</td><td>๖,๙๕๔</td><td>๘๕.๑๘</td></tr></table> จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในตัว บ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี หรือได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี	ภาค เรียน	จำนวนผู้เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมิน คุณธรรมระดับ ดีขึ้นไป		จำนวน	ร้อยละ	๒/๖๕	๔,๑๑๙	๓,๓๒๒	๘๐.๖๕	๑/๖๖	๔,๐๔๕	๓,๖๓๒	๘๙.๗๙	รวม	๘,๑๖๔	๖,๙๕๔	๘๕.๑๘	๑๐	ยอดเยี่ยม
ภาค เรียน	จำนวนผู้เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมิน คุณธรรมระดับ ดีขึ้นไป																				
		จำนวน	ร้อยละ																			
๒/๖๕	๔,๑๑๙	๓,๓๒๒	๘๐.๖๕																			
๑/๖๖	๔,๐๔๕	๓,๖๓๒	๘๙.๗๙																			
รวม	๘,๑๖๔	๖,๙๕๔	๘๕.๑๘																			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ที่ จำนวน ๑๐๘ คน โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑. Plan (การวางแผน) สถานศึกษาได้มอบหมายให้ทีมงานและผู้เกี่ยวข้อง ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันหาแนวทางในการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน คือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเกี่ยวกับความพร้อมและรูปแบบในการเรียนรู้ที่ต้องการ จากการลงทะเบียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้ง ๓ ระดับ จำนวน ๔,๑๑๙ คน และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้ง ๓ ระดับ จำนวน ๔,๐๔๕ คน โดยมีการประเมินคุณธรรมของนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	ต้น ซึ่งผู้เรียนที่ผ่านการอบรมในกิจกรรมโครงการดังกล่าว สามารถนำความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ มีจิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาชุมชนของตนเอง เช่น การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การมีใจรักเป็นจิตอาสาทำความสะอาดในชุมชนของตนเอง เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น งานชุมนุม สกร.๕ จังหวัดชายแดนใต้ประจำปี ๒๕๖๖ ได้แก่ นายอิสมาแอ ตาลายา ได้รับรางวัล “ลูกเสือดีเด่น” 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ในทุกภาคเรียน โดยใช้เอกสารแบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียน / บันทึกหลังการสอน / สรุปรายงานผล กพข ๔ เป็นเครื่องมือในการบันทึกข้อมูลการทำกิจกรรมของนักศึกษาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และในทุกภาคเรียนสถานศึกษาได้จัดโครงการที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมอาสาชวากาชาด หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด/โครงการลูกเสือ สกร.ยะรังสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/โครงการ กศน.ยะรังส่งเสริมคุณธรรม นำใจ/โครงการ Math Day Camp/โครงการFun Lab Scientific Tour และโครงการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ รักษ์บ้านเกิด เป็นต้น โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพัฒนาตนเอง มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม สุภาพ มีความกตัญญู กตเวที มีคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคม ในด้านความมีน้ำใจ และมีวินัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนและสังคมได้ ๑ นนส.สุไลมาน กุรุ๊ ศิษย์เก่า สกร.อำเภอยะรัง ที่ได้ประดับยศ สิบตรี 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๒. DO (การดำเนินการ) สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน ดังนี้ ๑. ครูใช้สมุดแบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียนและแบบบันทึกการเรียนรู้ ในการบันทึกคะแนนการประเมินคุณธรรมของผู้เรียนในทุกภาคเรียน การจัดการเรียนการสอน ครูมีการสอดแทรกคุณธรรมของผู้เรียนในเนื้อหาแต่ละรายวิชาและบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งวิธีการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เช่น ผู้เรียนมีการโต้ตอบกับครูผู้สอนในขณะที่เรียน โดยเฉพาะการเข้าสอบที่นักศึกษาต้องเข้าสอบให้ตรงเวลาและแต่งกายสะอาดเรียบร้อย เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป	เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน ในด้านความซื่อสัตย์ และความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมเพื่อพัฒนาประเทศชาติ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนและสังคมได้ นักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีดังนี้ 🏆 นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบ n-net ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ สาระทักษะการดำเนินชีวิต ๑๐๐ คะแนนเต็ม 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๒. แผนการจัดการเรียนการสอน ชั้น กระบวนการจัดกิจกรรมมีการเขียนอธิบาย กระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนและเขียนในบันทึกหลังการสอน ๓. การรายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช ๔) ได้มีการอธิบายแสดง พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนจากการที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม กพช.นั้นๆ ๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ๑. โครงการอาสาชวยกาชาดหลักสูตรพื้นฐาน ยุวกาชาด ๒. โครงการลูกเสือ สกร.ยะรังสร้างสรรค์ เพื่อ สร้างความเป็นพลเมืองดี ๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๔. โครงการ กศน.ยะรัง ส่งเสริมคุณธรรมนำใจ ๕.โครงการ Math Day Camp ๖.โครงการFun Lab Scientific Tour	จากการที่นักศึกษาทั้ง ๑๑ คน มีผลคะแนน สอบ n-net ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต ๑๐๐ คะแนนเต็ม ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมเพื่อพัฒนาตนเอง มีความ รับผิดชอบ ขยัน และมีวินัยในตนเอง สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนอื่นได้ 🏆 นางสาวเจ๊ะนุรไฮลา โวะ๊ะ  จากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเป็นพิธีกรพากย์ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และการตรงต่อ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และ ๗.โครงการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ รักษ์บ้านเกิด เป็นต้น การประเมินคุณธรรมของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการดังกล่าว ครูผู้สอนมีบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินกิจกรรมด้านคุณธรรมของผู้เรียน ทั้งวิธีการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย สะอาด สุภาพ ขยัน ประหยัด ฯลฯ โดยเฉพาะการเข้าสอบที่นักศึกษาต้องเข้าสอบให้ตรงเวลาและแต่งกายสะอาดเรียบร้อย เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป ๓. Check (การตรวจสอบ) สถานศึกษาได้ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ทบทวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน ให้เป็นไปตามกระบวนการ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนา	เวลา เป็นต้น เป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนอื่นได้ 🏆 นางสาวอามีเนาะ ปือราเฮง  จากการที่เป็นประธานองค์กรนักศึกษา สกร. อำเภอยะรัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความสามัคคี ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น เป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคม ในด้านของความสามัคคี และความมีน้ำใจต่อผู้อื่น		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผู้เรียนให้มีคุณธรรม สร้างความเข้าใจกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมของนักศึกษา สกร.อำเภอยะรัง ในกระบวนการขึ้นกิจกรรมแต่ละรายวิชาให้มีการสอดแทรกคุณธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และการประเมินคุณธรรมของผู้เรียนให้ครูและผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน โดยการกำหนดให้ครูใช้แบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียนในการประเมินทุกภาคเรียนเป็นรายคน ทั้งวิธีการบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคุณธรรมแต่ละด้าน พร้อมทั้งมีการสรุปผลการประเมินคุณธรรมแต่ละด้านเป็นร้อยละ ๔. Action (การปรับปรุง) จากผลการประเมินคุณธรรมของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนด และสถานศึกษาได้ส่งเสริมกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่แก้ไขปัญหาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	<u>ร่องรอยหลักฐาน</u> ๑. เอกสารแบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียน ๒. แบบบันทึกหลังการสอน ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น - โครงการอบรมอาสาชวยกาชาด หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยให้กับตนเอง และ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาได้จัดให้มีการคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบ ด้านคุณธรรมและมีการมอบรางวัลแก่นักศึกษาที่ ได้รับคัดเลือก เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษา ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีต่อชุมชน และสังคมต่อไป ๕. Accountability (ความรับผิดชอบต่อ สังคม) สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ชี้แจง แนวทางในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในช่องทางต่างๆ เช่น Facebook, LINE, และป้าย ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการ เรียนรู้ได้ตลอดเวลา และประชาสัมพันธ์เป็นแนวทาง ในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการลูกเสือ สกร.ยะรังสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความเป็นพลเมืองดี  - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			-โครงการ กศน.ยะรัง ส่งเสริมคุณธรรม นำใจ  -โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ในสถาบันศึกษา ปอเนาะ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- โครงการ Math Day Camp  - โครงการ Fun Lab Scientific Tour 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- โครงการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ รักษาบ้านเกิด  ๔. ผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน ๕. ภาพถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ๖. รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กพข ๔) ๗. เกียรติบัตร / รางวัลต่างๆ		